



=\*ACUARELAS MUSICALES\*=  
< N° 2 >



**Tema** **A**

"Canto de Primavera"  
< Suite - Fantasía >

*Texto y Música  
C.Bernuz*

Clte. 1 Modt °  $\text{♩} = 100$

Trpa. **p**

Fagot **p**

Piano B. **p**

Sheet music score for 'Canto de Primavera' in 6/8 time, key of G major. It consists of four staves: Clarinet (Clte.), Trombone (Trpa.), Bassoon (Fagot), and Piano (Piano B.). The piano part includes dynamic markings 'p' (pianissimo) circled in red.

\* Paisaje alegre y soñador \*



*Pequeña obra que refleja el despertar de la primavera y está ambientada en los distintos aspectos de la vida y de la naturaleza en el campo: El bosque, las flores, el viento y la lluvia, el canto de los pájaros, el vuelo de las mariposas y el amor.*



2

5                    6                    7                    8

—  —  
 "El encanto de la Naturaleza"



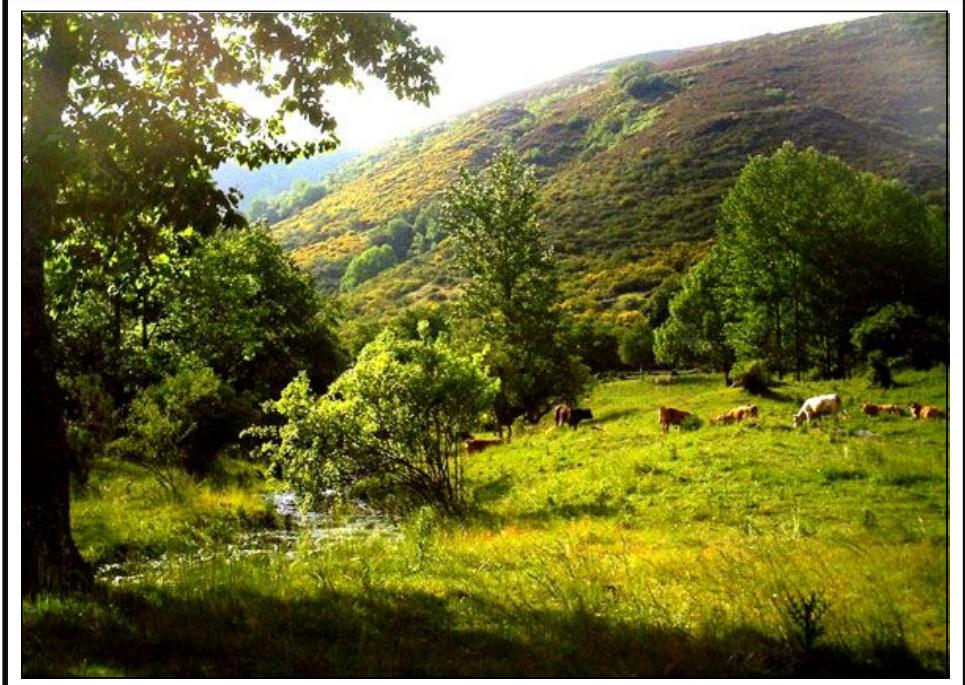
*La obra es de carácter evocativo y soñador, que refleja paz y felicidad.  
 Su naturaleza nos impregna con la misma naturaleza del campo. Solo hay que  
 adentrarse en ella y gozar de sus encantos.*



Flauta 9 **B** 10 11 12

Flauta  
Oboe  
Ctle.  
Trpa.  
Fagot  
Piano B.

&lt; Naturaleza y vida &gt;



\* Podríamos definirla con esta frase: \*  
< "Sacada de la Naturaleza para volver a la Naturaleza". >



Flauta 13

Oboe *f*

Ctde. *f*

Trpa.

Fagot *f*

Piano B. *f*

14

15

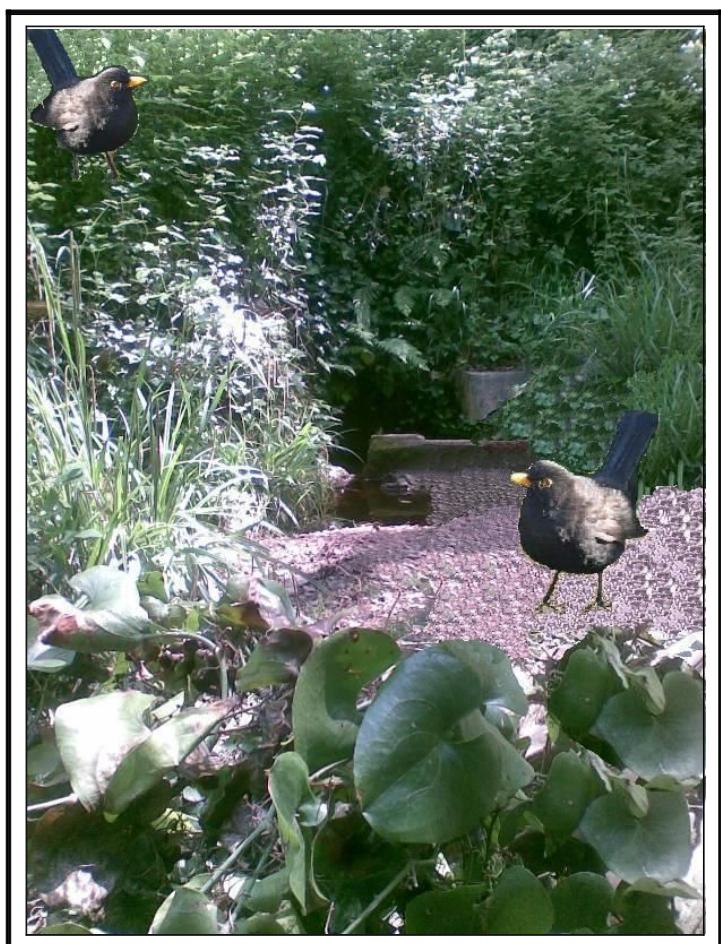
16 *p*

*p*

*p*

*p*

Musical score showing six staves for Flute, Oboe, Clarinet, Trombone, Bassoon, and Piano/Bass. Measure 13 starts with Flute and Oboe. Measure 14 starts with Clarinet. Measures 15 and 16 start with Trombone. Dynamics *f* and *p* are circled in red.



EL AUTOR  
Y SU  
CREACIÓN



*Las obras las crea el  
Autor;  
al autor lo crea  
la Naturaleza*

*y la  
laboriosidad.*

*Frase  
proverbial  
13-12-04*

III-7



Flauta 17      18      19      20



\* Mensajeras de la paz \*



< = \* \* = >



Nada invita  
más a la paz  
del bosque,  
que nuestras  
amigas  
las palomas.



Su presencia  
siempre es  
signo de  
tranquilidad  
y buenos  
augurios.



< = \* \* = >



Flauta 21  
Oboe 22  
Cte.  
Trpa.  
Fagot  
Piano B.

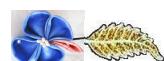
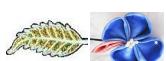
23  
24

0'41-m

\* Schubert "Protagonista de esta escena" \*



Parece ser que la fantasía tiene que ver en la creación de las obras;  
más la realidad fija los hechos.



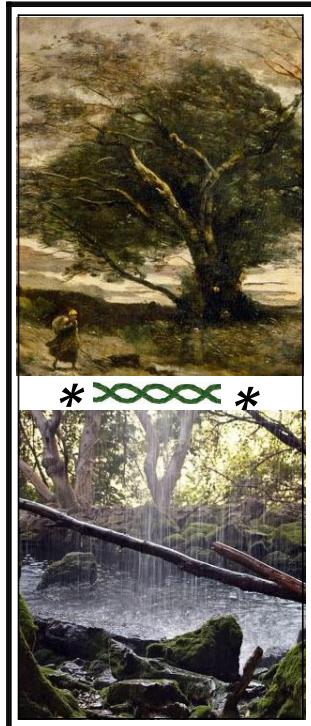
**ESCENA-I****" En el Bosque "**

Oboe 25 **A** Clte. 26 27

\* < *Nublado* > \*

\* &gt;&lt; \* \* &lt; \* &gt;

\* &lt; \* &gt;&lt; \* &gt;

\* < *Viento* > \*\* < *Soleado* > \*\* < *Facetas de "El Bosque"* > \*\* < *Lluvia* > \*

*Es difícil definir la variedad de formas de un bosque. En él se alberga todo un mundo de elementos. Si nos adentramos, podemos observar que todo es cambiante, dependiendo de la zona, la estación y la hora del día. Sin olvidar los fenómenos naturales: Puede estar nublado, por lo tanto será un día gris; puede ser soleado, en este caso será radiante. También puede haber lluvia y hacer viento, y con ello la inquietud.*



Oboe 28

29

30

Cite.

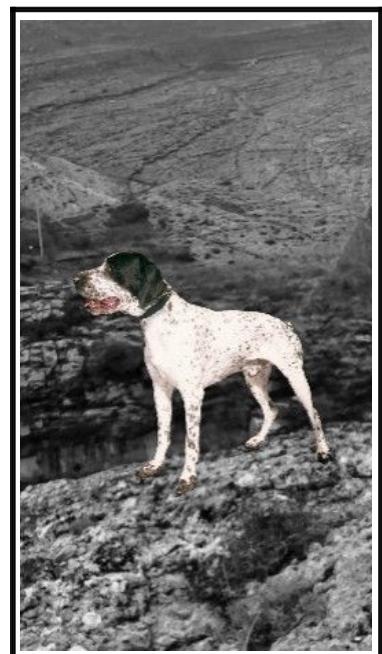
Trpa.

Fagot

Piano B.

< El Rio "Murmullo de las aguas" >

*< Schubert >  
Espectador atento*



**Como un instrumento musical, también tiene sus propias notas, según su configuración y su estructura.**



31

Oboe

32

Côte.

Trpa.

Fagot

Piano B.

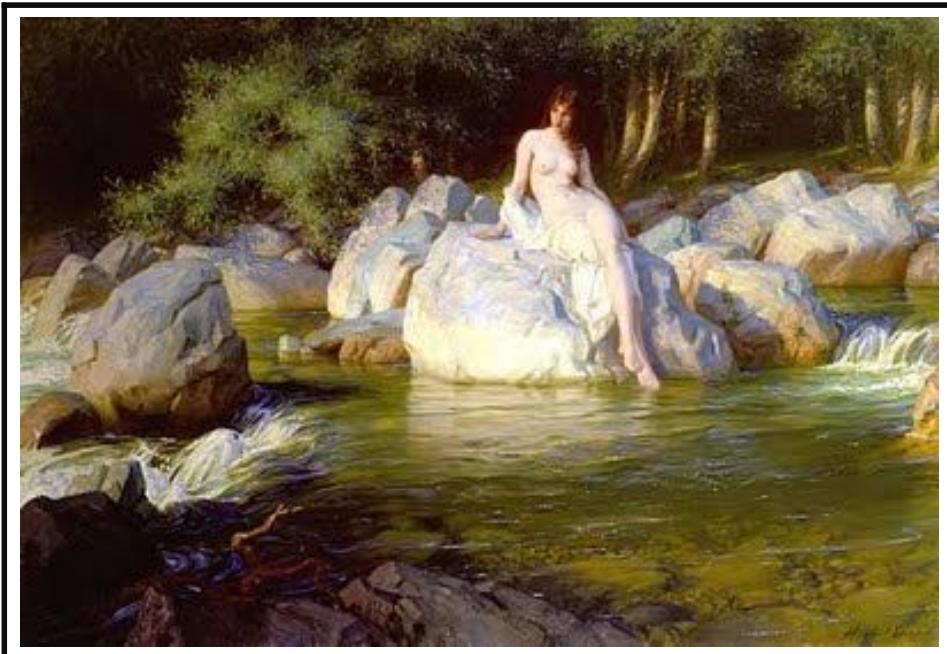
33 **B**

*mf*

*mf*

*mf*

## ***"La Ninfa en el arroyo tomando el baño"***



*Otros elementos que influyen en su belleza son los seres que la pueblan.  
Los poetas han escrito cuentos, cuyas historias se desarrollan en el bosque,  
y hasta se han creado seres celestiales.*



Flauta 34

Oboe 35

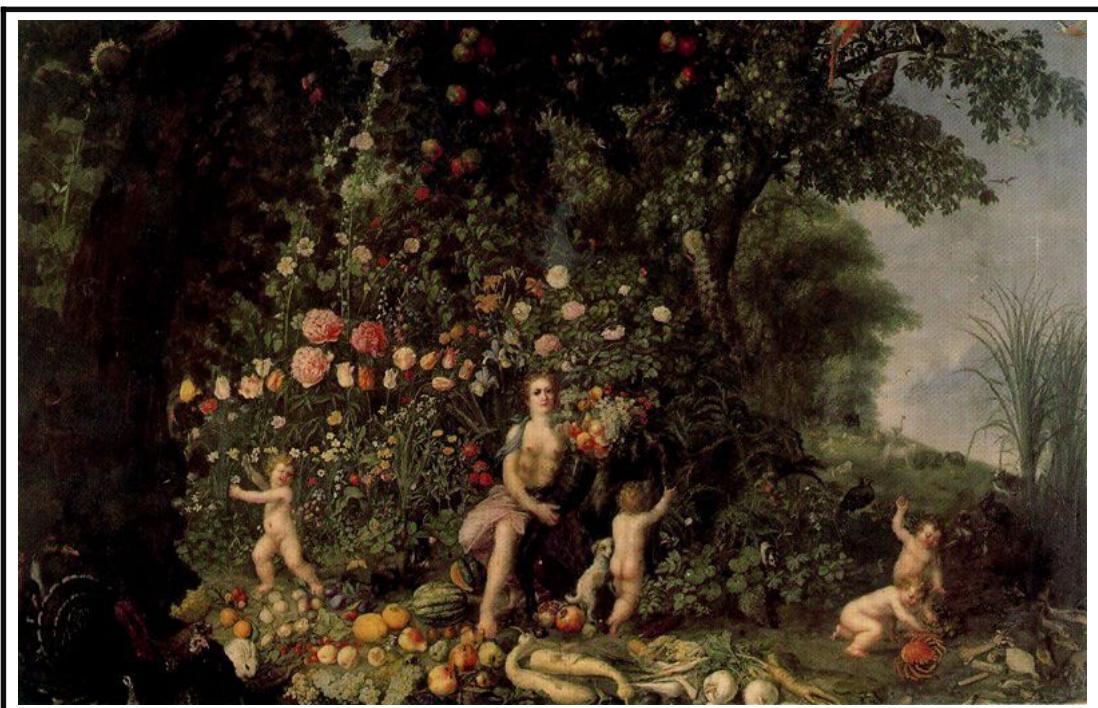
Cte. 36

Trpa.

Fagot

Piano B.

< La Abundancia de Jan Brueghel "El Viejo" >



*Se podría decir que nos hallamos en un paraíso que desde los albores de la creación ha servido para que los "Seres" se desarrollen y se multipliquen, y al mismo tiempo sean partícipes de su riqueza e inmensa belleza.*



Flauta 37 ^  
 Oboe f ^  
 Cte.  
 Trpa. f  
 Fagot  
 Piano B. f

38

39

\* <Minerva y las musas, en concierto. > \*



*Las musas agasajan a Minerva con un concierto.*



Oboe 40

Ctde. *p*

Trpa. *p*

Fagot *p*

Piano B. *mf*

41

42

&lt; Las Musas &gt;



&lt; Erato y Calíope &gt;

*Entre la vegetación,  
las aguas del riachuelo discurren plácidamente.*

*Mientras, los pájaros con sus cantos,  
dan vida y color al paisaje.*



Flauta 43

Oboe

Ctle. *mf*

Trpa.

Fagot

Piano B. *mf*

44

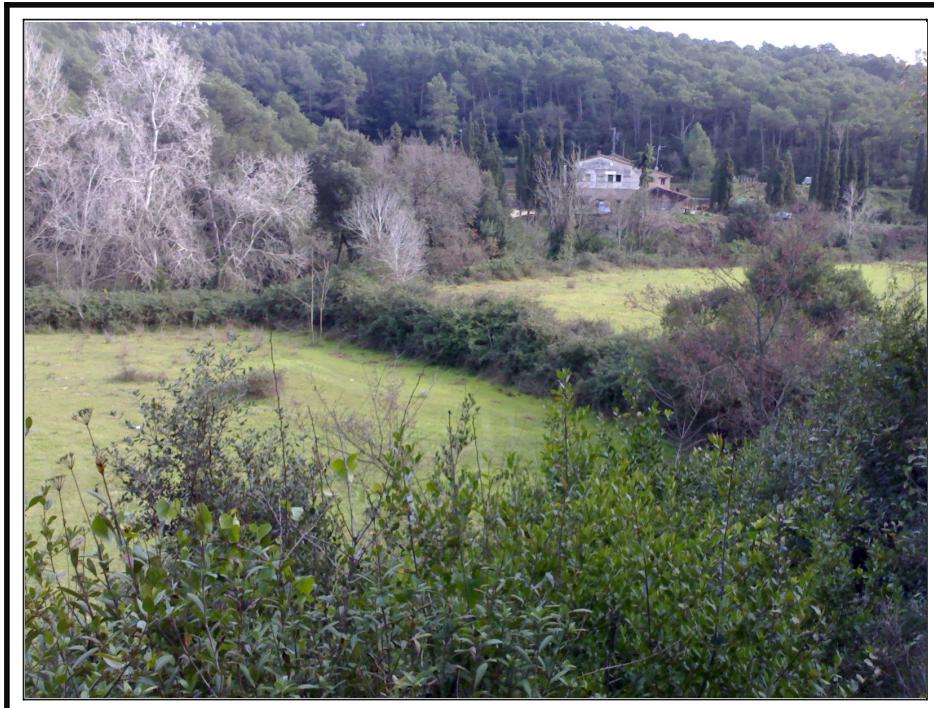
45

*f*

*f*

*f*

\* < Casa solariega en el corazón del bosque > \*



SABIA Es en la Naturaleza \* \* y al mismo tiempo  
 NATURALEZA donde se aprende \* \* a respetarlas.  
 \*\*\* a amar las cosas \* \* II-459



Flauta 46

47

48

**1`26-m**

<El encanto del bosque con sus seres "alados">



Fascinante es adentrarse en el bosque y contemplar una imagen cuya representación es la vida misma. Nada define mejor la escena que el título de la obra: "Canto de Primavera"



"La Fuente"

*Dos notas dan el inicio, seguidas de otras dos en movimiento contrario y retrogrado, repitiendo ese elemento a otro intervalo.*

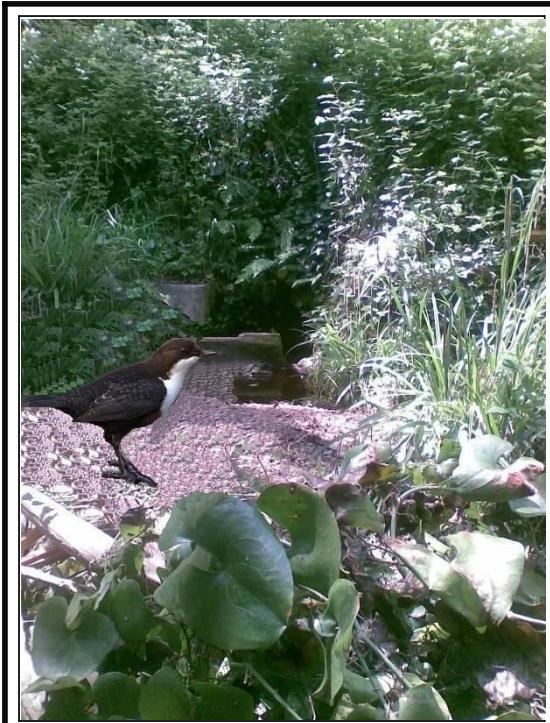
**ESCENA-II**

Oboe 49      **A**      Modtto.       $\text{♩} = 100$

Clte.      50      51      52

✿ "La Fuente y el Mirlo" ✿

\* "El Riachuelo" \*



 Nos encontramos en un lugar que invita al reposo; pero el agua siempre esta en movimiento. Lo primero que percibimos es el goteo y el discurrir del riachuelo, que con murmullo se desliza, produciendo pequeñas corrientes. 



Oboe 53

Ctle. 54

Trpa. 55

Fagot 56

Piano B. 56

**p**

**pp**

**p**

**p**

**p**

**pp**

**p**



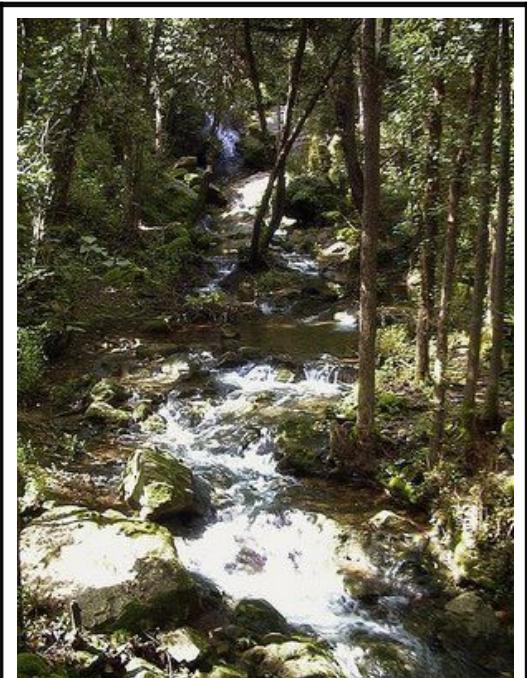
### TEMA

*El agua fluye  
del suelo,  
y a intervalos se  
modifica.*

*El  
bajo le acompaña  
con pequeñas  
cadencias*



*Se  
repite el tema,  
guardando,  
siempre,  
su simetría.*



Oboe 57 **B** 58

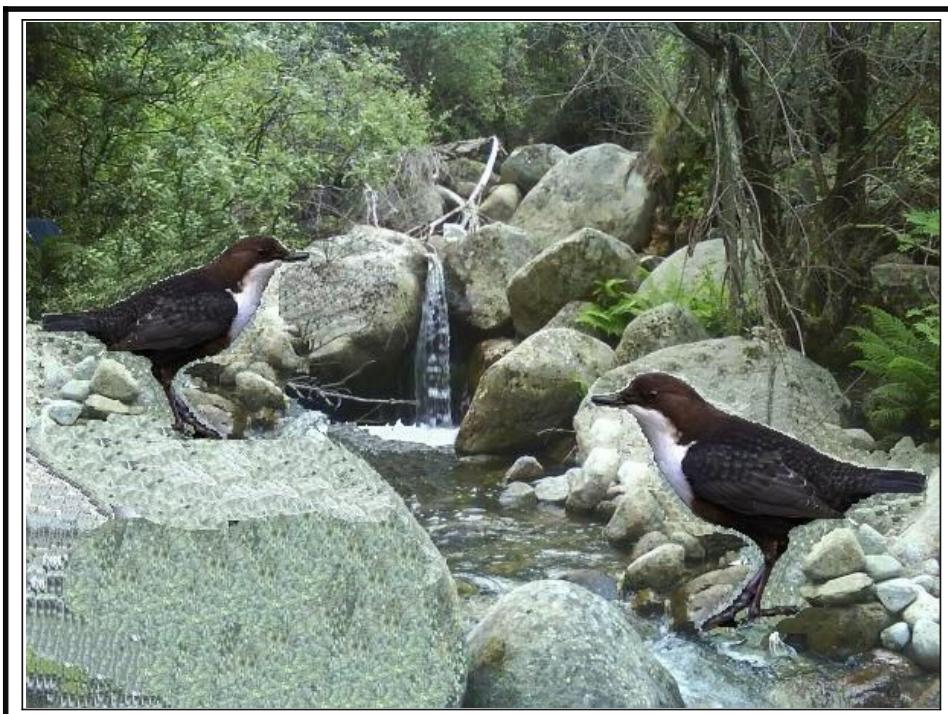
Ctde. 59 60

Trpa. *cresc....*

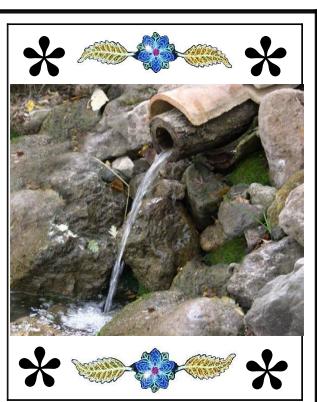
Fagot *mf*

Piano B. *mf* *cresc....*

## \* CÁNTICO A LAS FUENTES \*

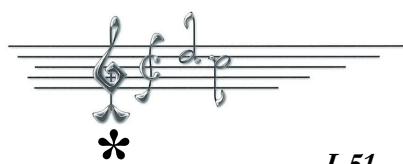


**Tema - B.**  
Aun que  
de factura  
distinta,  
  
ha guardado  
la similitud  
y la esencia.  
¡Encantador  
motivo...! \*



¡Ay... y de no llegar  
fuentecita cristalina, a tiempo.  
que espera al caminante  
sudoroso y sediento

en el tiempo...!  
sus aguas \* \*  
se pierden \* \*  
para siempre \* \*



Flauta 61      62      63      64

*f*      *p*

Oboe      *f*      *p*

Cite.      *f*      *p*

Tropa.      *f*      *p*

Fagot      *f*      *p*

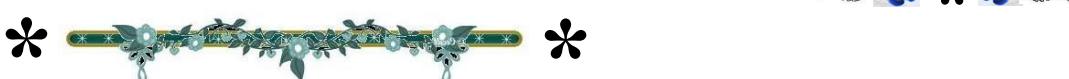
Piano B.      *f*      *p*

Naturaleza de las fuentes "El Tosco"



A modo de glosa,  
diremos  
que,  
el murmullo del agua  
crea en nosotros  
sensaciones  
vivificantes  
y atrae a la aves  
para  
saciar  
su sed.

No es extraño,  
también,  
encontrar algún  
pequeño lagarto



Oboe 65

Cle. 66

Trpa. 67

Fagot

Piano B.

*mf cresc....*

*mf cresc....*

*cresc....*

*mf cresc....*



No en vano se dice que: "El agua es fuente de vida"  
que se adentra en el espíritu del hombre.



*Flauta* 68

*Oboe*

*Clte.*

*Trpa.*

*Fagot*

*Piano B.*

69

70

*f*

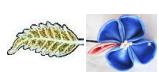
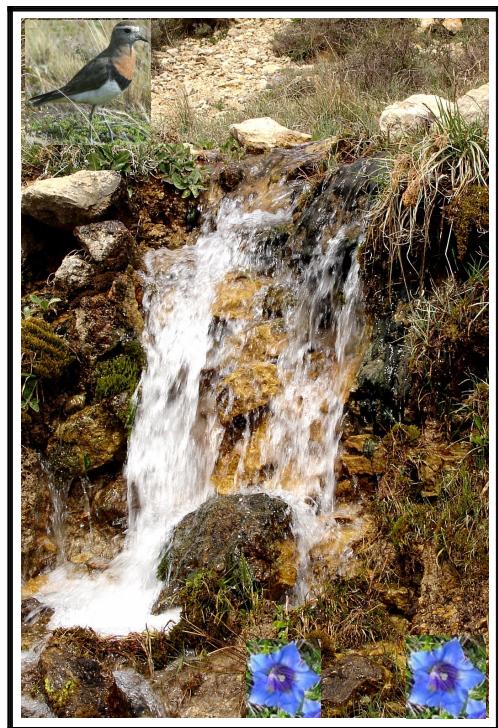
*f*

*f*

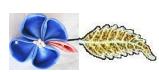
*f*

*f*

*f*



*La Naturaleza, siempre, nos sorprende con sus formas.  
Para apreciarla sólo hay que adentrarse en ella.*



71

Flauta

Oboe

Cte.

Trpa.

Violin

Fagot

Piano B.

72

*p*

73

*p*

*con dulzura*

*rit...*

**2`10-m**

\* < Maravillas de la Naturaleza > \*



*La pureza de las aguas invita a las aves a posarse en su orilla.*



ESCENA - III

" Las Flores "

Cte. 74    **A**    Adagio:     $\text{♩} = 50$     75    76    77

*Trpa.*

*Violin*

*Cello*

*Piano B.*

&lt; Las aves "festejan" el encanto de las "Flores" &gt;



*¡Quién no ha contemplado alguna vez un campo de amapolas...!  
Con sus rojos colores celebran la llegada de la primavera.*



Clte. 78      79      80      81

\* LA BELLEZA DE LAS FLORES \*



*La sensación de ensueño que producen en nuestro espíritu,  
nos hace entender que la vida es algo más que respirar y dormir;  
aunque sean esenciales para nuestra existencia.*



Flauta 82      **B**      83      84      85

*Ctde.*

*Violin*

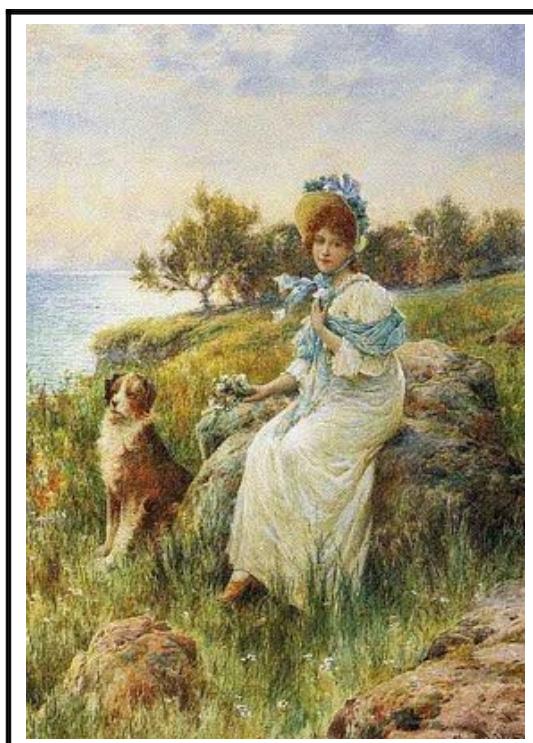
*Cello*

*Piano B.*

*cresc....*

*cresc....*

< DELICIAS DEL ESPÍRITU >



*El hechizo y la magia que desprenden y que impregnan nuestro "ser",  
es tan necesaria para el alma como el aire que respiramos.*



86

*Flauta*

*Oboe* **f**

*Clte.*

*Trpa.* **f**

*Violin*

*Cello* **f**

*Piano B.* **f**

87

**sf**

88

3



LOS CIEGOS  
DE  
ESPÍRITU

\* \* \*

*La Naturaleza,  
es un  
"Ente"  
invisible para  
los ciegos  
de  
espíritu.*



Máxima  
metafórica  
6-10-01



Flauta 89

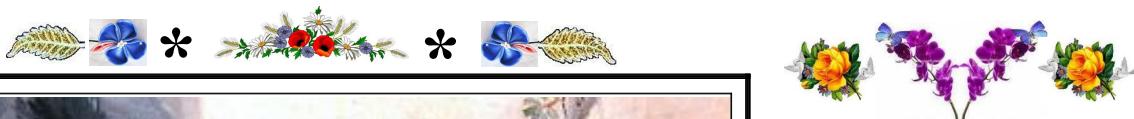
Oboe 90 ten.

Tropa. 91 *mf*

Violin 92 *cresc....*

Cello 91 *mf*

Piano B. 92 *cresc....*



Fácil es  
comprobar  
que:



cuando regalamos  
flores;

tanto quien las regala  
como el que las recibe,

se abren los  
sentimientos más  
nobles:



como son  
la amistad  
y el amor.



93                    94                    95

\* LA ESENCIA DE LA VIDA Y DEL AMOR \*

-Bagatela poética-

\*  
La esencia  
de la vida

está  
en la flor  
de las cosas,  
y  
en el corazón  
del que  
ama,  
 prendido  
lleva  
su aroma.



II -530



96                    97                    98                    99

*Flauta*      *Oboe* *sf*      *dism...*      *2*      *Agitado*

*Cite.*      *dism...*      *p*      *2*

*Trpa.*      *p*      *p*

*Violin*      *sf*      *p*      *p*

*Cello*      *p*      *p*

*Piano B.* *sf*      *p*

3`45-m

\* CONTRASTES DE LA NATURALEZA \*



*"Si la música es deleite del espíritu y la imagen del razonamiento;  
nada impide que oigamos con la vista y veamos con los oídos"*



**ESCENA-IV****" El Viento y la lluvia "****Agitado - Enérgico**

*Allgro. Motto.*  $\text{♩} = 80$

Flauta 100 A

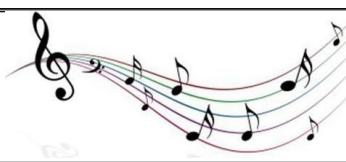
Oboe 101

Trpa. 102

Fagot

Piano B.

**EL  
VIENTO  
Y LA  
LLUVIA**



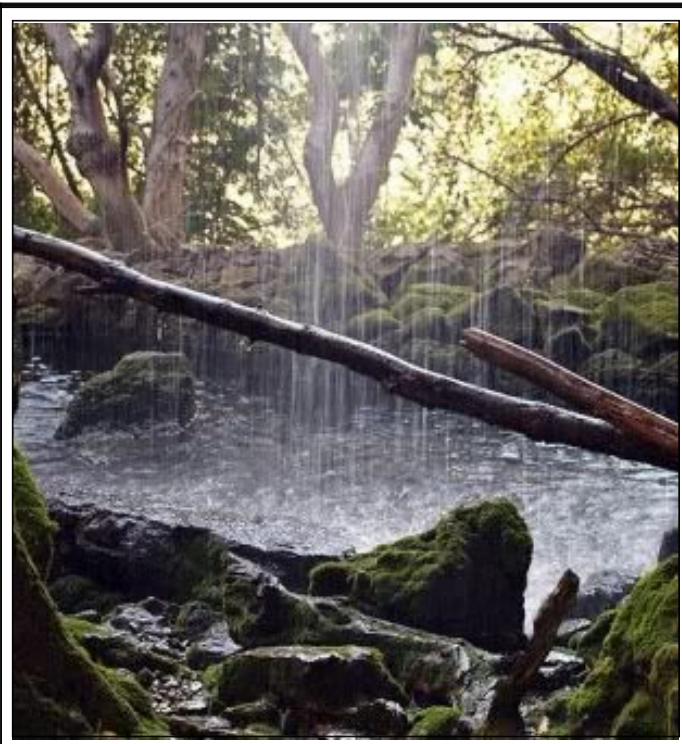
**LA  
CREACIÓN**



*Dos elementos de la naturaleza;  
aun que muy distintos, suelen ir siempre  
acompañados, sobre todo la lluvia.*



**Flauta** 103      104      105



*Ese elemento regenerador, imprescindible para dar vida a todo ser.  
Fuente de riqueza; instigador de ilusiones, y a veces destructor,  
pero siempre necesario para nuestro desarrollo.*



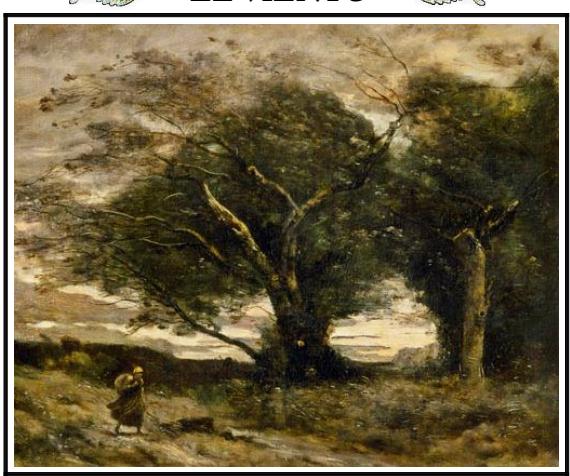
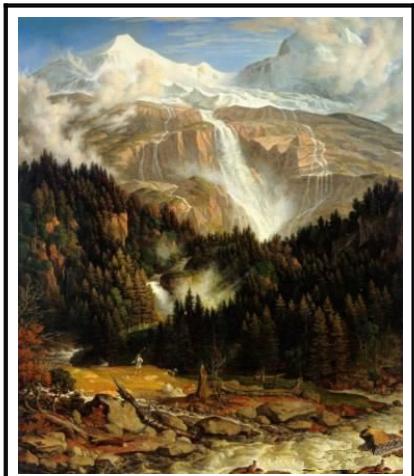
*Oboe* 106      107      108 B

*Cite.*

*Trpa.*

*Fagot*

*Piano B.*



*Mensajero bienhechor que transporta sin cesar todos los elementos para crear vida. Sin el, la Naturaleza podría convertirse en estéril: Es el aire quien sostiene a las aves; es el aire que respiramos el que nos mantiene con vida. Justo es que hagamos "loa" a este elemento que nos proporciona lo necesario para nuestra supervivencia.*



Flauta 109

110

Oboe

Ctle.

Trpa.

Fagot

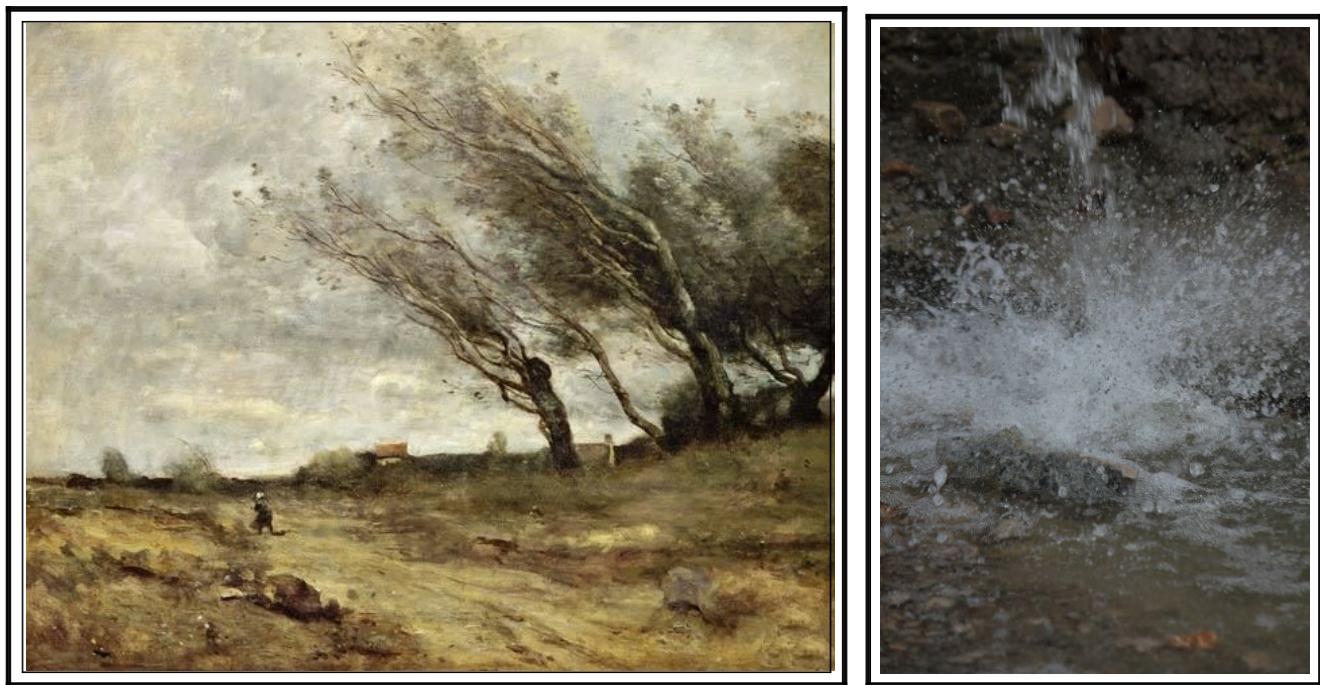
Piano B.

111

*cresc.... >*

*cresc.... >*

*cresc....*



Más extenso que el A, (tiene 16 compases), sigue como al principio, con sus tresillos de semicorcheas, salpicando como gotas de agua y ráfagas de viento todo el pentagrama en una extensión no muy amplia, pero con gran dinamismo.



112

*Flauta*

*Oboe*

*Clte.*

*Trpta.*

*Trpa.*

*Fagot*

*Piano B.*

113

114

*dism...*

*dism...*

*dism...*

*dism...*

*dism...*



< NATURALEZA Y VIDA >



*Nos encontramos ante un aguacero de sonidos que empuja nuestra imaginación a considerar cuán importante es soñar y adaptar nuestros sueños a cosas tan reales como el "Viento y la Lluvia".*



**Flauta** 115      116      117

Flauta  
Oboe **p**  
Ctle.  
Trpa. **p**  
Fagot  
Piano B. **p**

**mf**

ELEMENTOS DE LA NATURALEZA



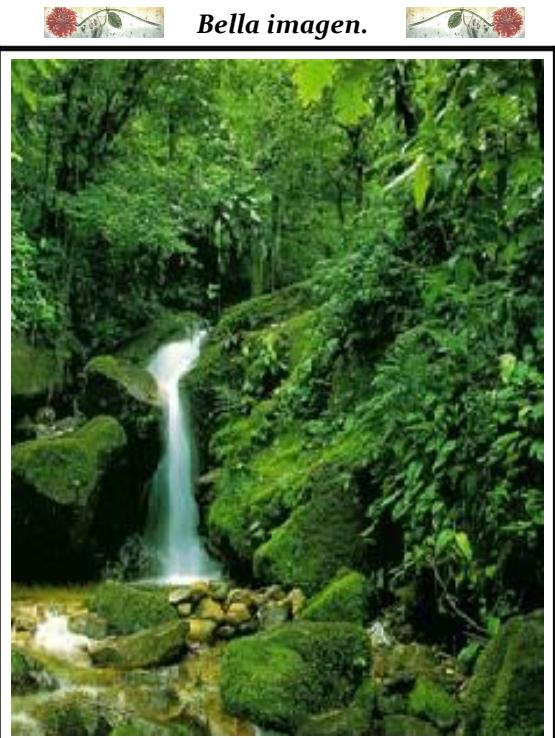
"EL CREADOR"

\* *La fe ilumina el  
camino de la vida,  
y nos permite ver  
en la oscuridad.* \*



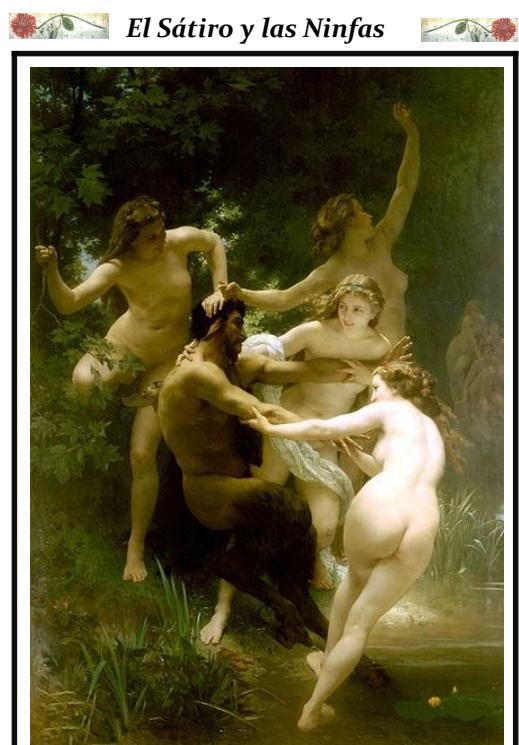
**Flauta** 118      119      120>

Flauta  
Oboe  
Clte.  
Trpta.  
Trpa.  
Fagot  
Piano B.



\*\*  
Dentro  
del  
arte  
musical,

\*  
sobresale  
una  
máxima:  
\*  
"Lo que  
impacta  
importa".



III-112

"Estas lo animan  
a tomar un baño."

**Impacto del agua:**  
En cascada.



**Flauta** 121      122      123

**Flauta**      121      122      123

**Oboe** 3 3      *dism...*      **p**

**Clte.** 3 3      *dism...*

**Trpta.**      *dism...*      **p**

**Trpa.**

**Fagot** > > > > > > **p** 3

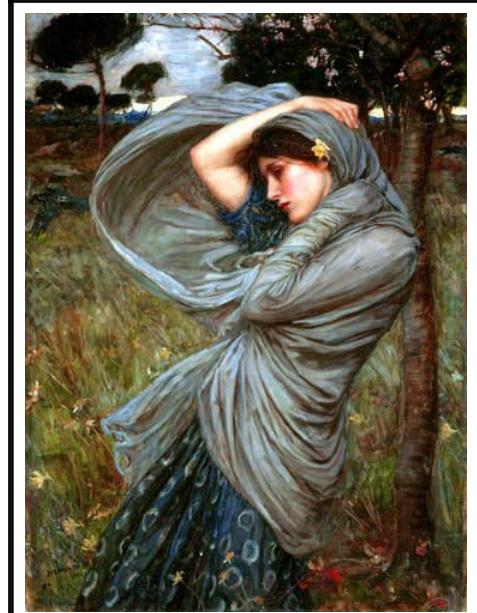
**Piano B.** 3 3 3 3 3 3 3 > 3 >

✿ MITOS Y LEYENDAS ✿



"Danae recibiendo la lluvia de oro"

< Bóreas >



Muchacha azotada por Bóreas,  
el viento del Norte.



\* \* \*

"ENSUEÑO"

(Melodía clara y expresiva)

**ESCENA-V**

Flauta 124    **A**    *Adagio*     $\text{♩} = 40$     125

Cte.

Trpa.

Fagot

Piano B.

126

424-m

\* &lt;Evocación y recuerdos&gt; \*



*Ensueño, Recuerdo, Evocación, son calificativos que definen la naturaleza de esta Escena.*

*Nos encontramos con un movimiento lento y reiterativo de notas que forman ideas persistentes. Recuerdos que pugnan por hacerse presentes y revivirlos en toda su plenitud.*



Flauta 127

128

129

*p*

*p*

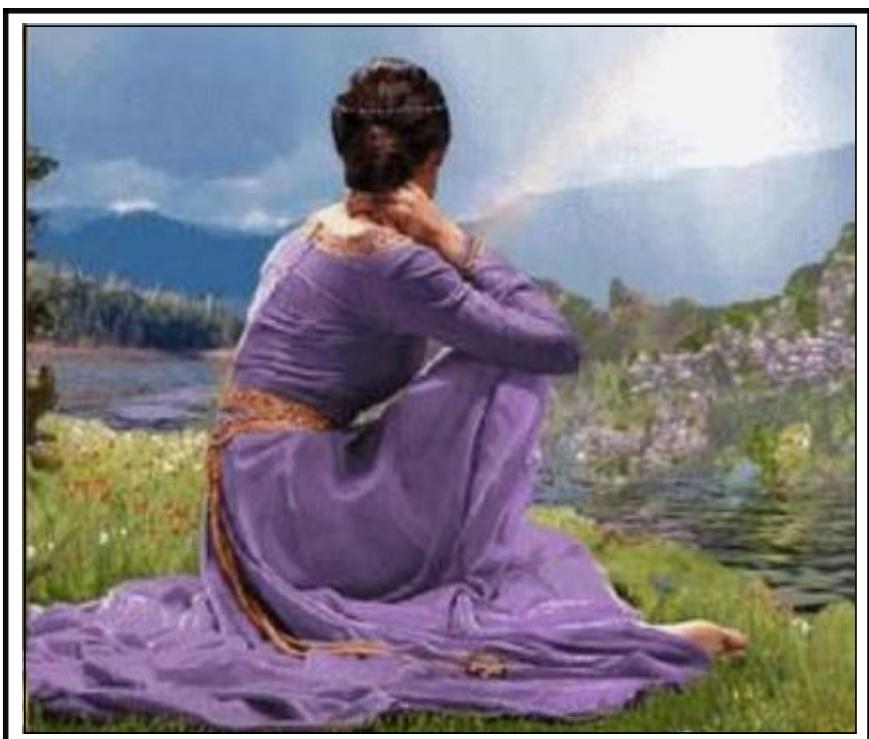
*p*

*p*

*p*

 <Gratos recuerdos "Divina ilusión"> 

# *"Ilusión y Fantasía"*



## *La "Ilusión", hermana de la "Fantasía",*



*viven en estrecha concordancia.*

*La primera estimula el "Deseo";*



*la segunda,  
el  
"Alma".*



## *Metáfora proverbial*

I-60



*Flauta* 130      131      132

*Cte.*

*Trpa.*

*Fagot*

*Piano B.*

\* "El Rio de la fantasía y de los sueños" \*



*La Naturaleza ha dotado al hombre con la facultad de idealizar recuerdos que con el tiempo suelen materializarse; y también de razonar y discernir.*

*Por eso al evocar nuestros "sueños", somos felices si el recuerdo es grato y placentero.*

*Flauta* 133 **B** 134 135

*Oboe* *mf*

*Cte.* *cresc....*

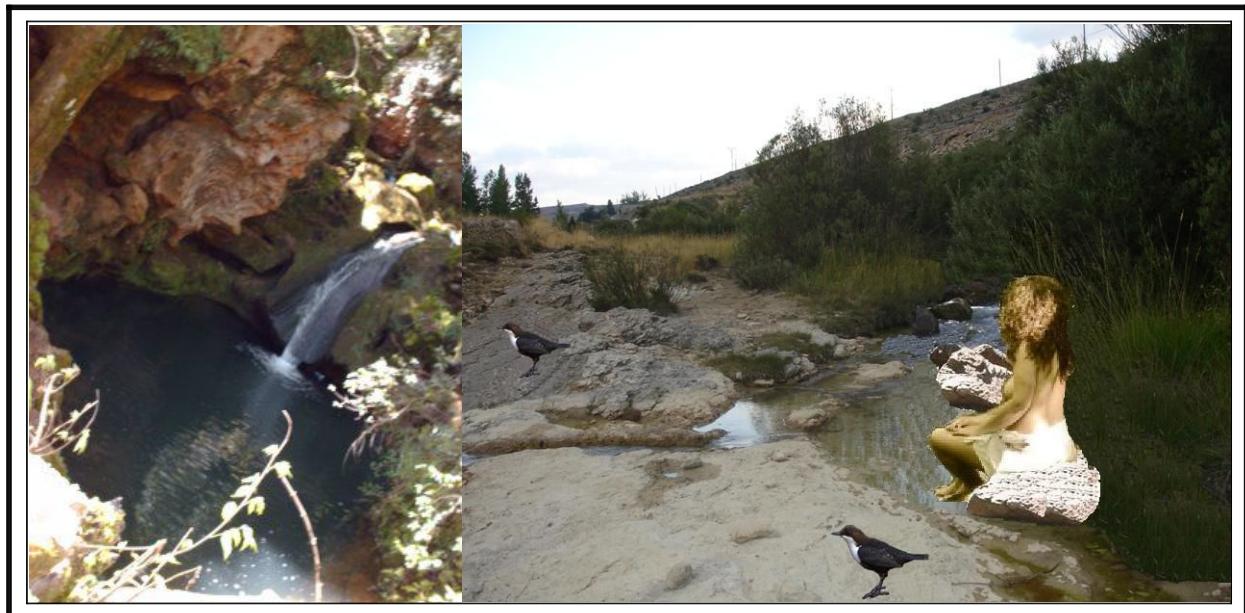
*Trpa.* *mf*

*Fagot*

*Piano B.* *mf* *cresc....*



\* < "Momentos para soñar" >



*Rio del "Agua Blanca", placentero y soñador;  
donde la "Belleza" festeja la sublimidad de sus aguas.*

*Al tiempo que suena la música de los silfos.*



136                    137                    138

*Flauta*

*Oboe*

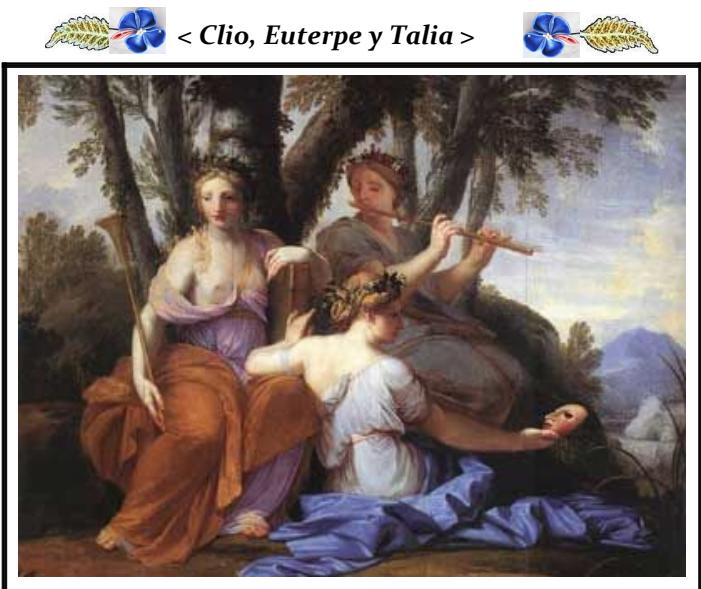
*Clte.*

*Trpa.*

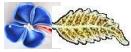
*Fagot*

*Piano B.*

&lt;= \* Flores del campo \* = &gt;



*Se diría que nuestra fantasía, a veces,  
es persistente en el tema de los recuerdos  
y vuelven una y otra vez evocando  
sueños a modo de "Ritornello".*



Flauta 139

Oboe *sforzando*

Ctde.

Trpa. *dism...*

Fagot *sforzando*

Piano B. *dism...*

*p* *p* *mf* *mf* *mf* *mf*

140

141

&lt; = \* \* = &gt;

*APOLO  
Y  
AURORA,  
IMITANDO  
AL  
SOL,*



*HACEN  
SU  
RECORRIDO  
DIARIO.*



Flauta 142

143

144

Oboe

Clte.

Trpa.

Fagot

Piano B.

*cresc....*

*cresc....*

*cresc....*

*cresc....*

*cresc....*



*< Orfeo y Eurídice >*



*< La Reina del bosque > --*



*Orfeo desciende a los infiernos  
para rescatar a su esposa Eurídice.*



145 Flauta *f*

146 Oboe

147 Cite. *sf* *dism...*

Trpa. *f* *sf* *dism...*

Fagot

Piano B. *f* *sf* *dism...*

< Contrastes de la Naturaleza: "Fantasía y Realidad" >

FANTASIA  
y  
REALIDAD

No es la  
fantasía  
la que crea  
las obras,



sino la  
laboriosidad;



pero  
sin ella

tampoco  
se harían  
grandes obras.



Máxima  
I-158



## ESCENA-VI

" LINDA MARIPOSA. "

**Flauta** 148      **A** 149      *Allgrto:*  $\text{♩} = 105$       150

*Oboe* (red circle)  $\Rightarrow$

*Cte.*  $\Rightarrow$  *Con gracia*

*Trpa.* (red circle) **p**  $\Rightarrow$  **p**

*Fagot*  $\Rightarrow$

*Piano B.* (red circle) **p**  $\Rightarrow$

**6'17-m**

*En esta Escena, rendimos homenaje a estos diminutos seres, tan peculiares, que con sus vuelos y revuelos, alegran nuestros campos, y nos anuncian que ha llegado la primavera; todo un despliegue de vida y de color en sus ir y venir, de flor en flor.*



*La melodía en su tesitura grave de la voz superior se asemeja al inicio del vuelo de la mariposa. El Bajo imita este fragmento, dando lugar a un sinfín de mariposas que levantan el vuelo y se alejan; tal es así que las partes se cruzan.*



Flauta 151

Oboe

Cte.

Tp. 152

Fagot

Piano B. 153

*p*

*cresc....* *p*

*mf*

*mf*

*mf*

*p*

*cresc....*

*mf*

*La melodía, lineal, sigue exponiéndose durante 8 compases mientras el bajo revolotea, imitando el vuelo de las mariposas que se cruzan y desaparecen.*



*Nada como la música para expresar la sutileza  
de estos seres alados que aparecen y desaparecen,  
cuya semejanza la encontramos en los silfos:  
Criaturas etéreas de la mitología griega.*



*Flauta* 154      155      156

*Flauta*      154      155      156

*oobo*

*Clte.*

*Trpa.*

*Fagot*

*Piano B.*

*p*      *cresc....*      *p*      *mf*

*p*      *cresc....*

*p*      *mf*

*¡Qué maravilla la Naturaleza!  
¡Siempre presente en nuestras vidas!*

*Oportuna  
en cada momento  
y en todo lugar.*



*LA NATURALEZA  
Y SU  
ENTORNO*

*Nada obliga  
más a la  
mutación  
de la  
Naturaleza*



*Máxima*

*que los  
fenómenos  
de su entorno*



Flauta 157

Oboe *mf*

Ctle.

Tropa.

Fagot

Piano B. *mf*

**B**

158

159 *cresc....*



### Tema - B-

Aquí la melodía  
está ornamentada  
y modificada  
rítmicamente,



imitando  
el vuelo  
de estos seres  
que no cesan  
en su devenir;

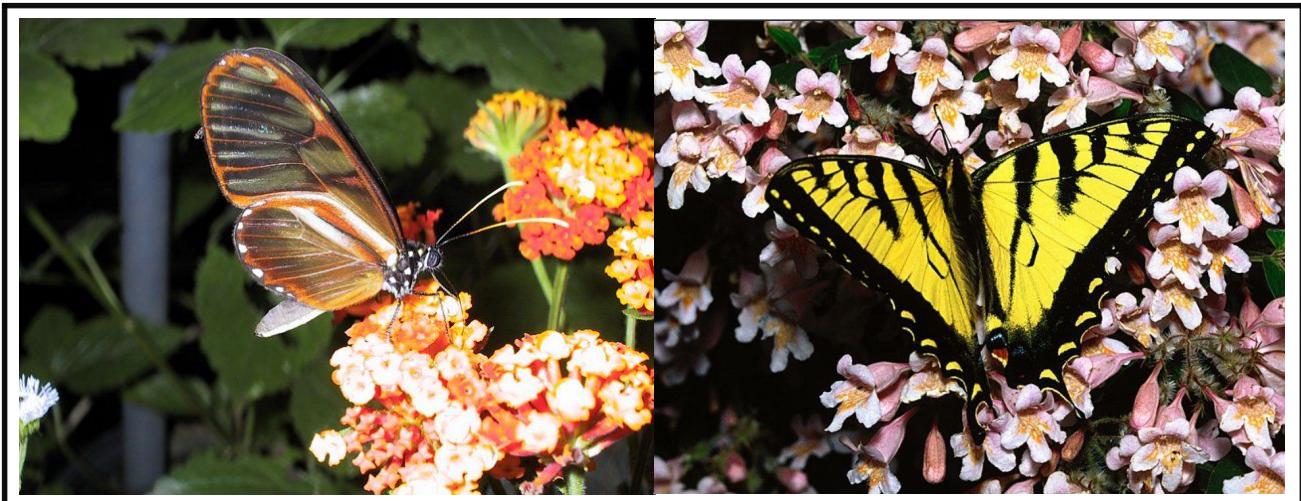


tomando como modelo  
la anacrusa del inicio,

apoyada  
por el bajo;  
de factura muy  
simple.



*Flauta* 160      161      162



*¡Que duda cabe que las hadas y los silfos armonizan  
en el reino de las mariposas!  
Así nos lo muestran las imágenes.*



*Flauta* 163      164      165

Flauta  
Oboe  
Cite.  
Trpa.  
Fagot  
Piano B.

163      164      165

*dism...*



"La Reina de las mariposas"



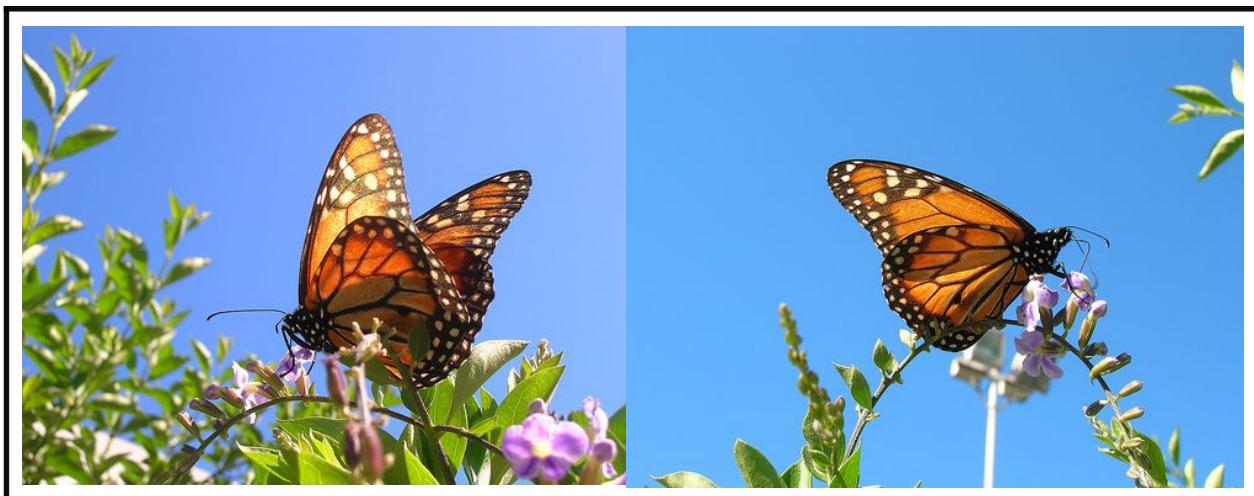
< = \* = >

Flauta 166

167

168

Mariposas libando, de flor en flor



Silfos y hadas ilustran el paisaje al tiempo  
que las notas musicales desgranan su devenir  
de las mariposas.



Flauta 169

170

171

*f*

dism... *mf*

*f*

*mf*

*dism...*

*mf*

*f*

*mf*

Piano B. *f*

*mf*

Flute 169

170

171

*f*

*dism... mf*

*f*

*mf*

*dism...*

*mf*

*f*

*mf*

*f*

*mf*

Piano B. *f*

*mf*



Una muestra más de estos singulares lepidópteros (mariposas).  
 "Bella imagen la de este ejemplar de mariposa".



" El Amor "

ESCENA-VII &lt; Apasionado y trovadoresco &gt;

Oboe 172  
Cte. 173  
Trpa.  
Violin  
Fagot  
Piano B.

**A** 174 *Andante*  $\text{♩} = 70$

*dulce*

*dism...* *rit....* **p**

**Tema - A** **p**

**7`00-m**

&lt;= ✽ "Cupido" ✽ =&gt;



"Amor natural"



\* *El amor, no es exclusivo de los humanos; el amor es universal; todas las criaturas que pueblan la Tierra lo sienten de una u otra forma; ya sea por el deseo de reproducción, por instinto o por compartir sentimientos afines: Tal es el de los humanos.* \*



Trpa. 175      176      177

\* EL MEJOR REGALO \*



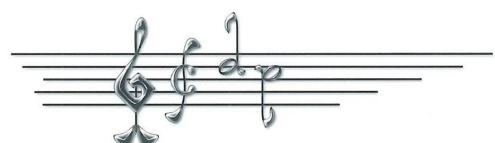
<Amor humano>  
en  
sentido  
"Trovadoresco"

*El que ama,  
cada día  
hace un gran  
tegalo,  
al  
ofrecer  
en copa de oro  
la  
esencia  
de  
su  
naturaleza.*



Máxima

I-3



*Trpa.* 178      179      180

*"El Paraíso o Jardín del Edén"*



*"El Amor universal"*

< La Creación del amor tomado desde una perspectiva amplia >

< = \* \* \* = >

Trpa. 181      182      183



*"Amor sentimental"*

*Bello*

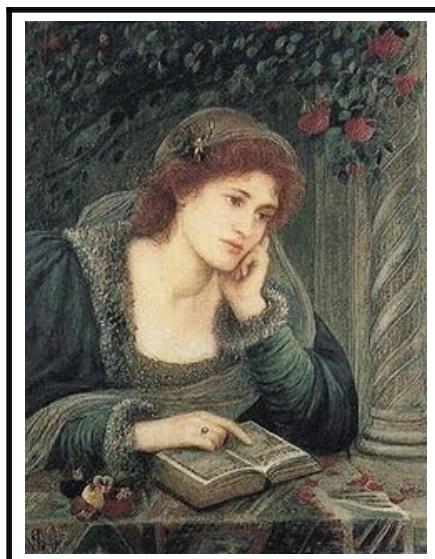
*Humano*

*y*

*Transcendental*



*"Cupido y Psique"*



✿ <Así pues, rindamos homenaje al amor> ✿



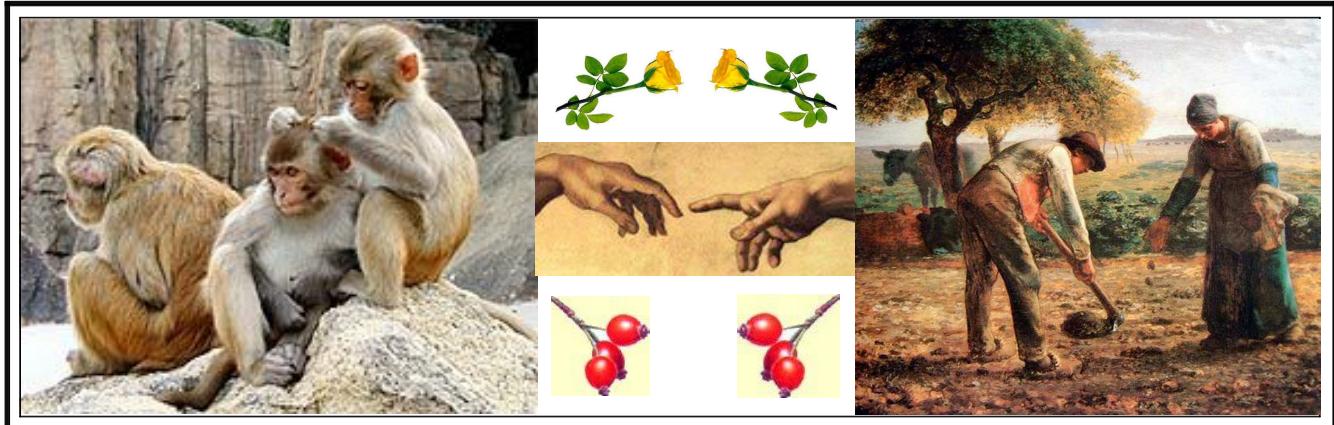
**Tema - B.***Más desarrollado y amplificado que el tema A.*

**B**

Oboe 184  
Ctde. 185  
Tpt. 186

Violin  
Cello  
Fagot  
Piano B.

✿ "El Amor, patrimonio de todos" ✿



*También el amor, a veces, requiere ser amplificado para que de sus frutos,  
y el tiempo necesario para que madure. Hagamos pues, del Amor, un  
"Leitmotiv" amplio y duradero, para que alcance a todos los seres.*



*Flauta* 187

188

*f*

189

*sf*

*Oboe*

*Ctde.*

*Tropa.*

*Violin*

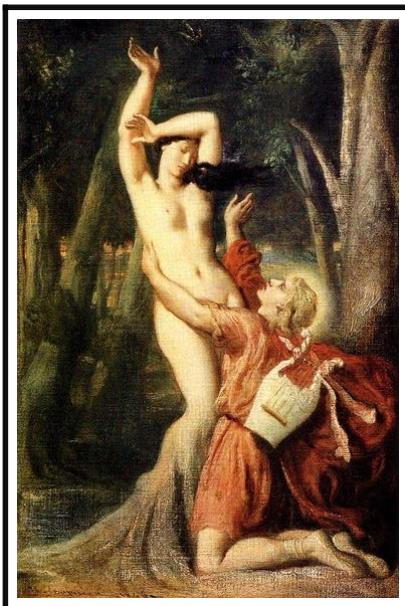
*Cello*

*Fagot*

*Piano B.*

✳️ *< Alegoría de la Primavera >* ✳️

✳️ *< Dafne y Apolo >* ✳️



✳️ "Amor idílico"



*Flauta* 190  
*Oboe* *Cte.* *Trpa.* *Violin* *Cello* *Fagot* *Piano B.*

*sf* > *p* *mf*  
*sf* > *p* *mf*




*El amor tomado desde una perspectiva amplia, es lo más grande de la creación. Si no hubiera amor la vida sería un caos en todas las dimensiones. La evolución no existiría y aun estaríamos en la Prehistoria. Así pues, rindamos homenaje al amor, como humanos.*



Oboe 193      194      195

Violin

Cello

Fagot

Piano B.

"Fuente del Amor y de la Sabiduría"

LA  
NATURALEZA



No tomes  
en cuenta  
a la  
"Naturaleza"  
que ella  
se  
olvidará  
de ti.  
¡Toda una  
consecuencia!..



Metáfora  
I- 189



*Flauta* 196      197      198

*Oboe*

*Cte.*

*Tropa.*

*Violin*

*Cello*

*Fagot*

*Piano B.*



< Idílica Naturaleza >



## ESCENA-VIII

"EL ENCANTO DE LOS PAJAROS"

&lt; En el fragor del bosque &gt;

Flauta 199      A      200      Modtto:  $\text{♩} = 100$       201

*scherezando*

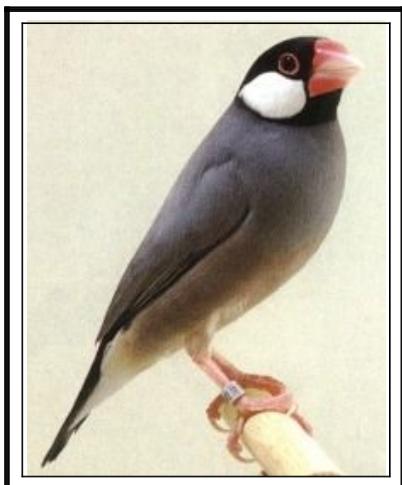
*p*

*p*

*p*

*p*

**8'41-m**



Gorrión  
de  
Java



Nada más natural que salir al campo y oír el canto de estos seres que a lo largo de la vida nos alegran, ya con su presencia, ya con sus cantos; y dan colorido al paisaje. Solo hay que permanecer en silencio y observarlos. El canto es su lenguaje; su código, y nadie mejor que ellos puede interpretarlo.



202 **Tema - A.** 203 204

Oboe  
Cte.  
Trpa.  
Fagot  
Piano B.

*En el fragor del bosque*



*Este fragmento está muy asociado a su comportamiento y a su naturaleza. Se desarrolla en forma ascendente y descendente dando la impresión de elevar el vuelo. Al mismo tiempo que exhiben sus cantos, el bajo en trazos cortados, también imita el batir de las alas y la dinámica que emplean al remontarse.*



Oboe 205

Ctde.

Trpa.

Fagot

Piano B.

206

207

&lt; De la Paloma "La Paz" &gt;



&lt; Del Águila "El Poder" &gt;

\*  
\*  
\*

&lt; Del Pavo real "La Belleza" &gt;



&lt; Del Ave del Paraíso "La Belleza" &gt;



*Por su gran relación con los humanos, éste lo ha tomado como símbolo en infinidad de cosas: De la paloma, la paz; del águila, el poder; del pavo real y el ave del paraíso, la belleza. etc. Sin olvidar los escudos y blasones heráldicos que a lo largo de la historia el hombre ha modelado de estos seres "alados".*



&lt; = \* X X X X X \* = &gt;

*Flauta* 208      209      210 B

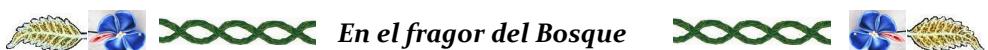
*Oboe*

*Clte.*

*Trpa.*

*Fagot*

*Piano B.*



*Aun que de las mismas características que el tema A, este tema es más acusado en sus trinos y más amplio en tesitura. Podría decirse que nos hallamos en el fragor de un bosque al despertar el alba*



*Flauta* 211      212      213



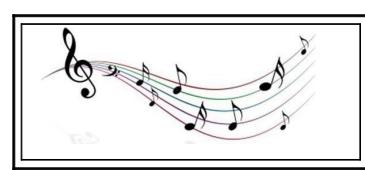
LA MUSICA  
Y SU  
LENGUAJE  
*< = \* = >*

*La música  
es el  
lenguaje que  
menos entiende  
el hombre;*

*pero el que más  
le commueve,  
y esa  
es su  
grandeza*



\* \* \*



214

*Flauta* *f*

215

*Oboe*

*Clte.*

*Trpa.* *f*

216

*Fagot*

*Piano B.* *f*

*dism...*

*dism...*

*dism...*

Musical score showing parts for Flute, Oboe, Clarinet, Trombone, Bassoon, and Piano B. The score consists of three staves. Measures 214 and 215 show woodwind entries with dynamic *f*. Measure 216 shows bassoon and piano entries. Artistic annotations include circled *f* dynamics and *dism...* markings.

✿ Bonita exposición de nuestros amigos alados. ✿



✿ Son ellos los que con su presencia y sus cantos  
dan vida y color al paisaje. ✿



*Flauta* 217      218      219

The musical score consists of six staves. The Flauta staff (top) has a treble clef, a key signature of one sharp, and dynamic markings *p*, *mf*, and *p*. The Oboe staff (second) has a treble clef, a key signature of one sharp, and dynamic markings *mf* and *mf*. The Cite. staff (third) has a treble clef, a key signature of one sharp, and dynamic marking *mf*. The Trpa. staff (fourth) has a treble clef, a key signature of one sharp, and dynamic marking *p*. The Fagot staff (fifth) has a bass clef, a key signature of one sharp, and dynamic markings *mf* and *mf*. The Piano B. staff (bottom) has a bass clef, a key signature of one sharp, and dynamic markings *mf* and *p*.



## **\* Ave del Paraíso**



  $\leq$   $\ast$  *Abuhilla*  $\ast$   $\equiv$   $\triangleright$



*La Abubilla  
con su  
canto característico  
alegra el campo en  
primavera.*



### ***El ave del Paraíso dando de comer a su polluelo***



Flauta 220

Oboe

Ctde.

Trpa. cresc....

Fagot cresc....

Piano B. cresc....

221

222

cresc....

f

cresc....

f

cresc....

f

*cresc....*

*f*

Musical score for orchestra/band. Measures 220, 221, and 222. Instruments: Flute, Oboe, Clarinet, Trombone, Bassoon, and Piano B. Dynamics: crescendo, forte (f).

  <En pleno vuelo>  



 Excelente muestra de habilidad en el aire la de ésta bandada de pájaros. 



**Flauta** 223      **Oboe** 224      **Ctde.** 225

**Tropa.**

**Fagot**

**Piano B.**

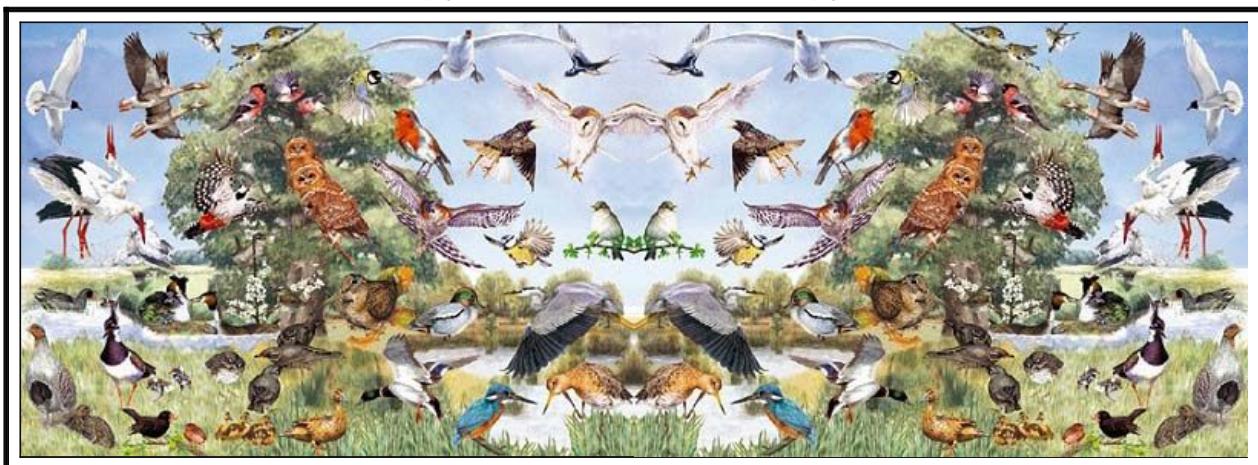
dism... p

dism... p

dism... p

9`28-m

\* <*El Edén de las aves*> \*



\* Comunidad de aves en parejas y su gran variedad en especies.  
Ubicadas cada cual en su medio. \*

**ESCENA-IX****Tema-A****" MI AMIGO FIEL "**

&lt; Dinámico y exaltado &gt;

- Homenaje -

Esta "Acuarela Musical", tiene la particularidad de que esta dedicada a mi  
*"Amigo Fiel": Schubert.*

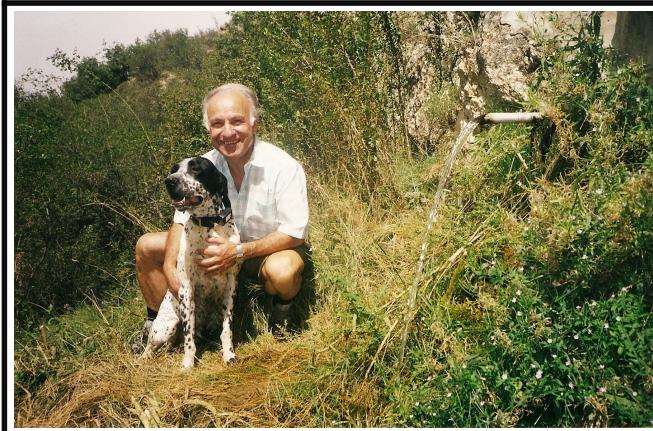
Un ser maravilloso, de la especie canina. Raza Pointer, por más señas. Comparte mi vida desde su nacimiento hace 8 años, y cada día estoy más maravillado por su nobleza y bondad. Siempre sabemos lo que queremos el uno del otro.

Últimamente se enamoro de una perrita de su misma especie y nos han traído 9 hijitos.  
 Todos igual que ellos. Pero vayamos a la singularidad de este evento

**Flauta** 226      **A**      **Oboe**      **Trpeta. con énfasis**      **Trpa.**      **Fagot**      **Piano B.**

*Andantino: ♩ = 80*

227      228



Cuatro semicorcheas, de forma anacrúsica dan el inicio del tema, que se repetirán durante toda esta escena. Representan las cuatro patitas del protagonista desplazándose de un sitio a otro.



**Flauta** 229

**Oboe**

**Trpa.**

**Trpa.**

**Piano B.**

**230**

**mf**

**mf**

**mf**

**f**

**f**

**231**



*Cada día hacemos dos horas  
de recorrido por el campo,  
la cual, lo de "Amigo Fiel",  
está más que justificado.*

*Mientras yo camino  
ensimismado en mis  
pensamientos íntimos,  
él recorre todo el contorno  
en busca de algo que su instinto  
le despierte algún interés;  
pero siempre sabe  
donde me encuentro,*

*y a una llamada,  
viene precipitadamente  
para honrarme  
con su presencia  
y decirme que  
está al tanto.*



*"Fiel guardián de  
mi persona y  
compañero en  
nuestras correrías,  
siempre vigilante".*



*Flauta* 232      233      234

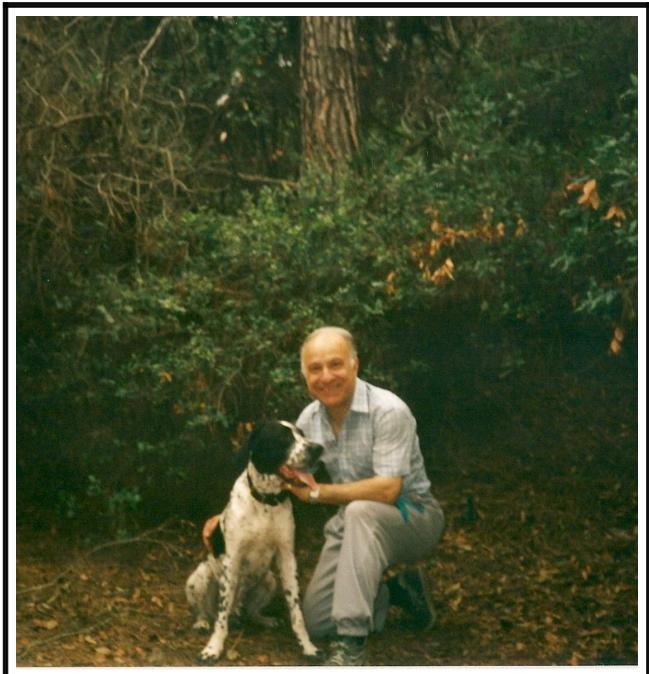
*Oboe*

*Trpta.*

*Trpa.*

*Fagot*

*Piano B.*



*Hay otras cosas propias de su instinto, que no me gustan, pero se las perdonó.  
Si el pudiera hablar, me diría muchas más cosas de nosotros que tampoco  
le gustan; sin embargo me recibe siempre con un halago o una caricia.  
Vaya pues este canto primaveral para festejar a esta singular criatura.*



**B**

Flauta 235  
Oboe 236  
Ctle.  
Trpta.  
Trpa.  
Fagot  
Piano B.



*Desarrolla el mismo motivo de las 4 semicorcheas pero de corte acéfalo. Esto le da un carácter más dinámico, ya que toma impulso desde el bajo en tiempo fuerte, precedido de las semicorcheas en forma de arpegio, en la voz superior.*



238

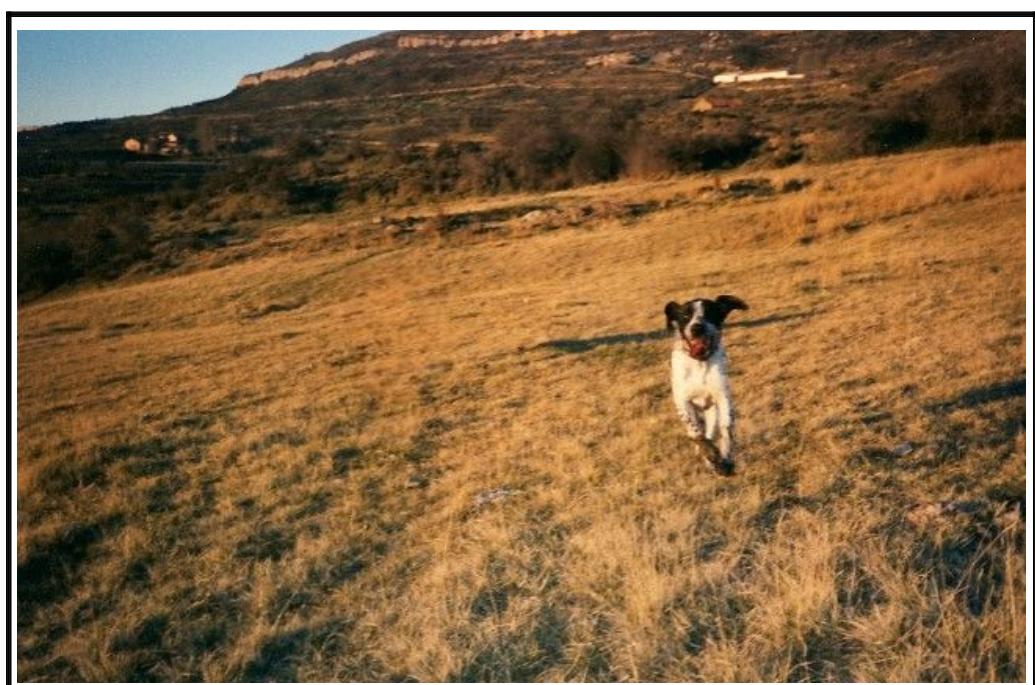
Oboe 239 240

Clef.

Trpa.

Fagot

Piano B.



*El Bajo le imita a corta distancia. Se diría que existe una persecución de los temas; pudiera ser la sombra reflejada, o una imitación de ella.*



Flauta 241

Oboe

Cte.

Trpta.

Trpta.

Fagot

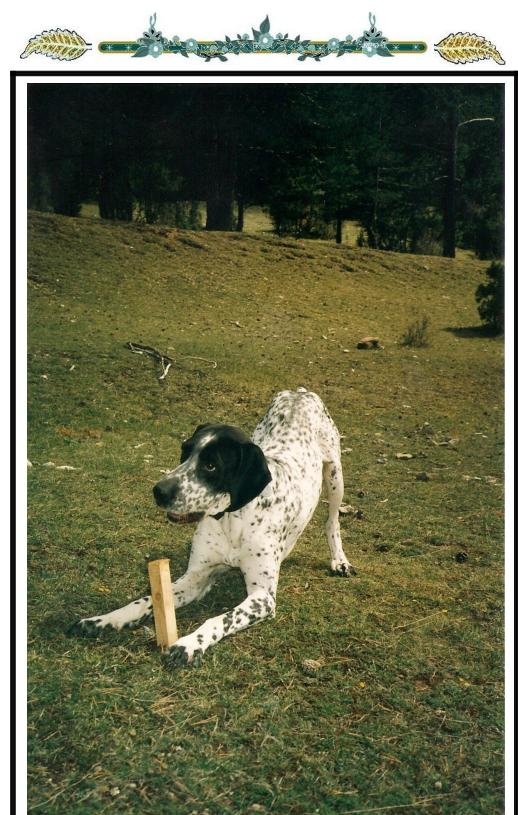
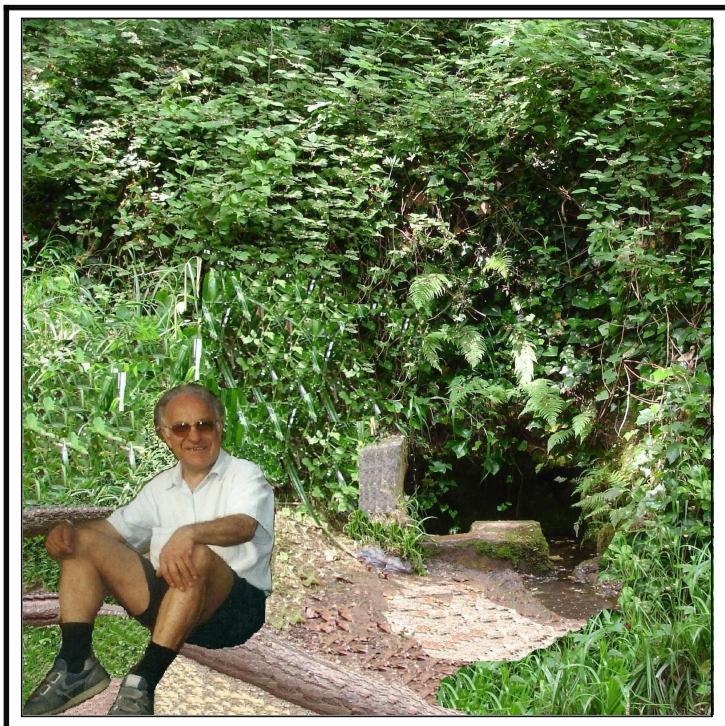
Piano B.

242

*f*

243

"Los acordes compactos son  
los ladridos del protagonista".



Flauta 244

Oboe

Clte.

Trpta.

Trpa.

Fagot

Piano B.

245

*sforzando* (sf)

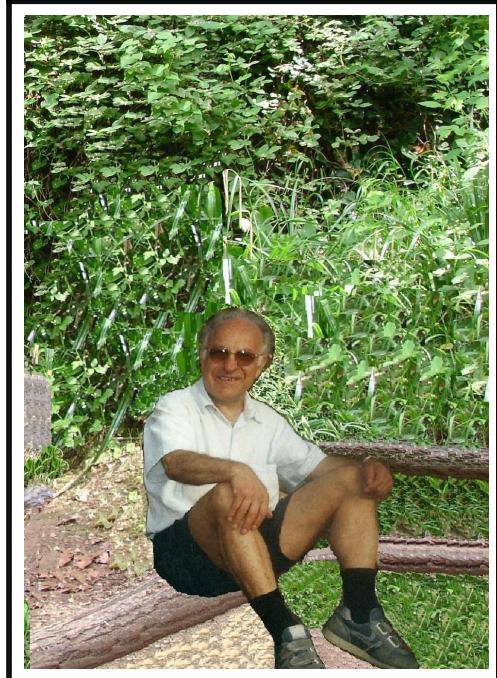
dism...

*mf*

246

*mf*

"Mi fiel guardián"



*Siempre alerta a todo cuanto ocurre a su alrededor, y a la menor señal, ya viene para estar a mi lado. Seguramente para protegerme.*



Flauta 247

248 **Cadenza**

249

Preparado para dar un paseo en solitario.



Hay que señalar la "cadenza" que se intercala en este tema para separar su repetición. Dicha cadenza, no es más que el alejamiento, *ad-libitum*, del protagonista, donde se ejercita dando saltos acrobáticos y husmeando todo cuanto encuentra a su paso, para volver, otra vez al punto de partida.



< = \* \* \* = >

Clte. 250

Trpta.

Trpta.

Fagot

Piano B.

251

252

cresc....

ten.

cresc....

Musical score for orchestra and piano, page 79. The score includes parts for Clarinet (Clte.), Trombones (Trpta.), Trombones (Trpta.), Bassoon (Fagot), and Piano B. The measures show various dynamics and performance instructions like 'cresc....' and 'ten.'.



*Sus cuatro patitas siempre listas para recorrer los contornos que él ya conoce.*

*En sus ausencias, momentáneas, a veces, se despista,  
observando con interés, todo lo que ocurre a su alrededor.*



Clte. 253

Trpta. 254

Trpta. 255

Fagot

Piano B.

*cresc....*

*cresc....*

Sus movimientos están sincronizados con la música.



Bonita escena, donde da fe de gran rastreador, en busca de alguna novedad que le interese. A menudo, se repiten las cuatro notas en el pentagrama, emulando sus andares.



Flauta 256

Oboe 257

Ctde. 258

Trpta.

Trpta.

Fagot

Piano B.

*f*

*f*

*f*

*sf*

*sf*

< = \* \* \* = >



*Parece ser  
que aquí  
tenemos a un  
Scubert  
observante,*



*analizando  
los fenómenos  
que ocurren  
a sus  
alrededores;*

*pero eso sí:  
haciendo  
gala de su  
esbeltez y belleza.*



< = \* \* \* = >

Oboe 259

260

261



*"Pequeñas travesuras"*



❖ ❖ A veces, se siente juguetón  
y quiere demostrarlo. ❖ ❖

\* Schubert \*



Clte. 262

Trpa.

Fagot

Piano B.

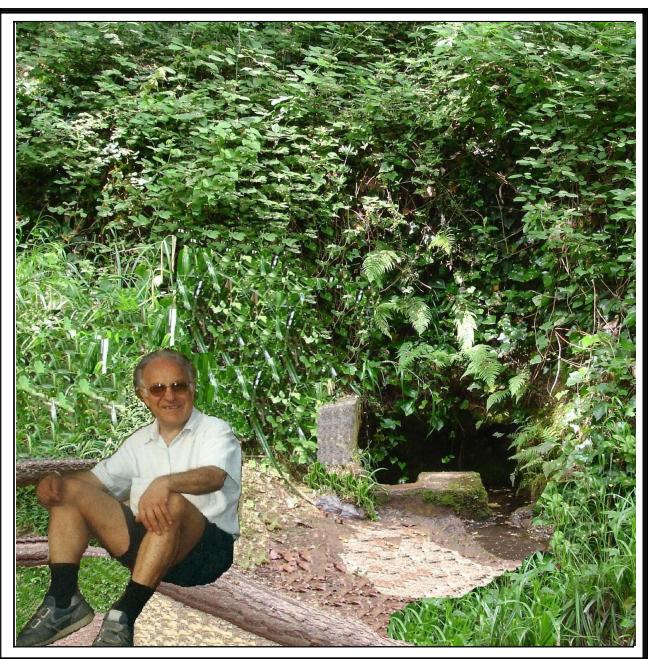
263

cresc....

264

cresc....

\* "De regreso donde yo me encuentro" \*



*De nuevo el gran rastreador en busca de novedades.  
Incansable recorre el bosque, al compás de una música  
que despierta todo nuestro interés y de un ritmo  
característico, emulando sus andares.*



265                    266                    267

Cle. #

Trpa.

*cresc....*

Fagot

*cresc....*

Piano B.

*sforzando*

**B**



*FAVORES  
de la  
NATURALEZA*

- *Su Enseñanza -*  
*La Naturaleza nos brinda  
lo necesario  
para satisfacer  
nuestros deseos:*



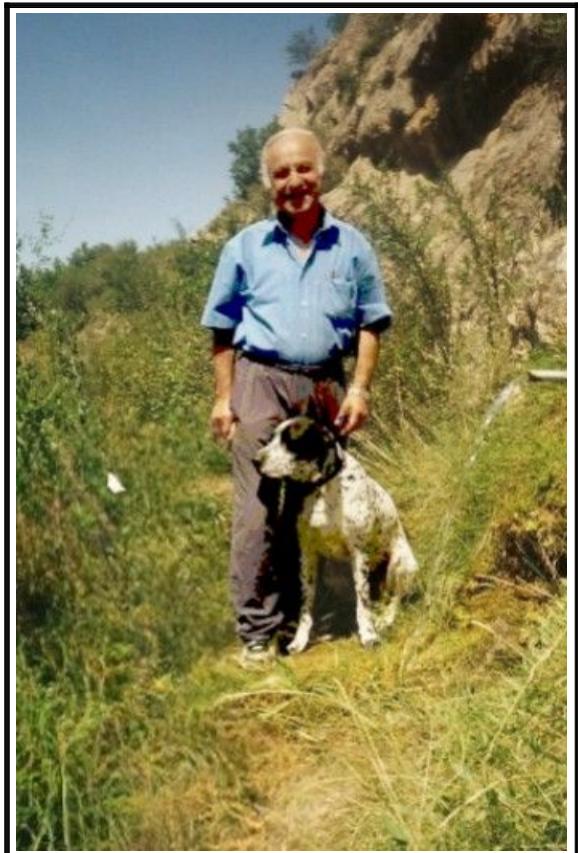
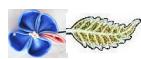
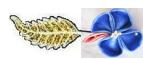
*entre ellos  
el placer de la  
contemplación;*



*más, lo importante,  
está en la enseñanza  
y en la  
finalidad.*



*Pensamiento  
filosófico  
16-6-05  
III-14*



Oboe 268

Ctde. 269

Trpa. 270

Fagot

Piano B.

*Imagen del campo. Bella panorámica*



*Seguro que está agotado de sus correrías pero le gusta el campo y se lo pasa bien.*



Flauta 271

Oboe 272

Ctle. 273

Trpa. cresc.... >

Fagot

Piano B.

\* Escenas para recordar \*

*Bonita escena:*

< = \* = >

*Un camino en el bosque  
entre pinos y madroñales,  
donde el tiempo no pasa.*



A "Mi amigo Fiel"  
le encanta venir por  
este sendero.  
- lo mismo que a mí-

*A él, gran observador,  
no le pasa un detalle.*



*Si supiera hablar  
nuestro lenguaje,  
¡cuantas cosas me diría!...*



\* ————— \*

Flauta 274

Oboe

Ct. 275 > >

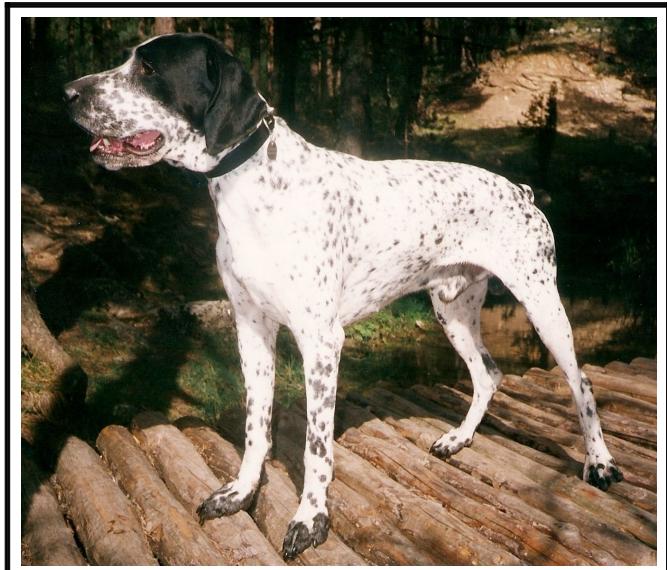
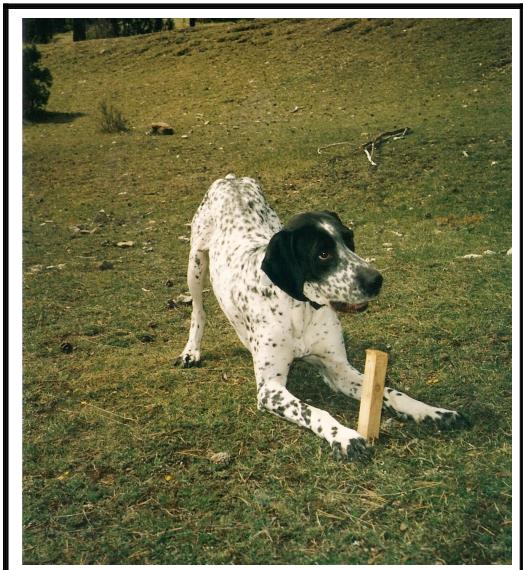
Trpta. 276 ten.

Trpta.

Fagot

Piano B.

*Hemos destacado de esta Escena, su carácter imitativo, en toda su extensión y el énfasis de los temas, por su singularidad, para acercarnos más a la naturaleza del protagonista: Noble, cariñoso y fiel; pero dinámico y a veces exaltado, donde pone de manifiesto su estirpe de buen cazador, y esto nos lleva a una conclusión:*



*Por su animosidad, nobleza y fiel compañero, se ha ganado el calificativo de*



*-\* MI MEJOR AMIGO \**



"MI YO INTIMO"  
*<Reflexivo - Meditativo>*

ESCENA-X

A

279 Andante. Maestoso  $\text{♩} = 65$ 

Flauta 277

Oboe rit...

Clte.

Tropa. rit... >

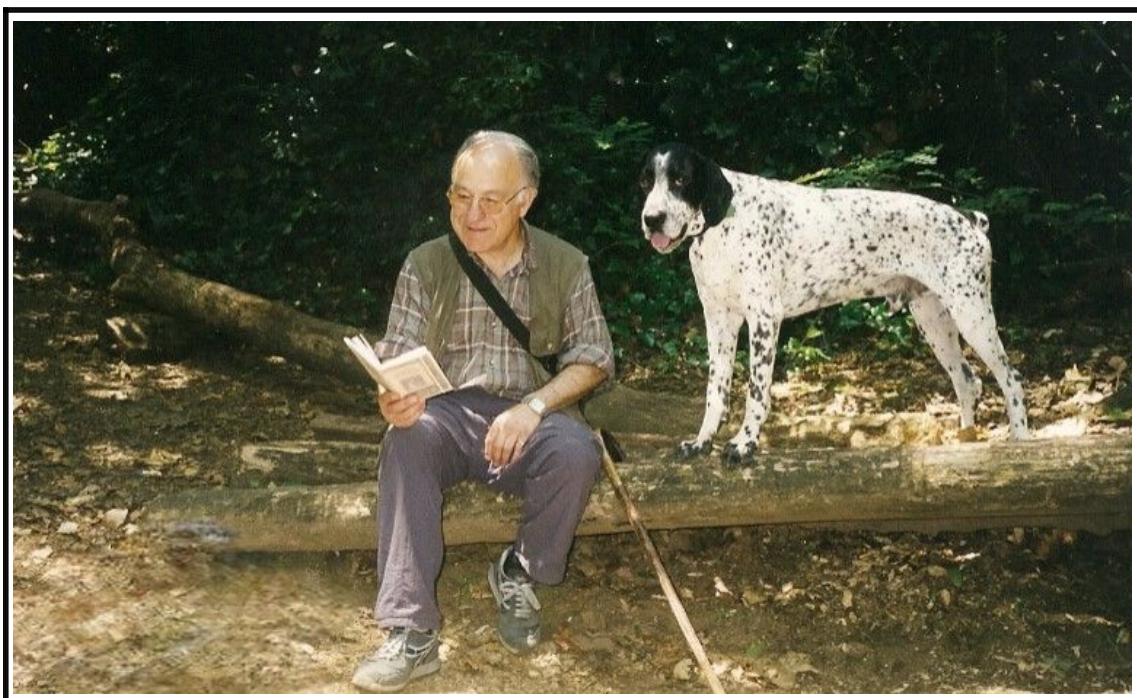
Cello

Fagot

Piano B. rit...

11`30-m

\* La lectura forma parte de los momentos de reposo \*



También en la montaña hay tiempo para la lectura. A mi lado Schbert.  
Éste; grán observador de mis ocupaciones, pero siempre alerta.



Flauta 280

Oboe 281

Cite. 282

Trpa.

Violin

Cello

Fagot

Piano B.

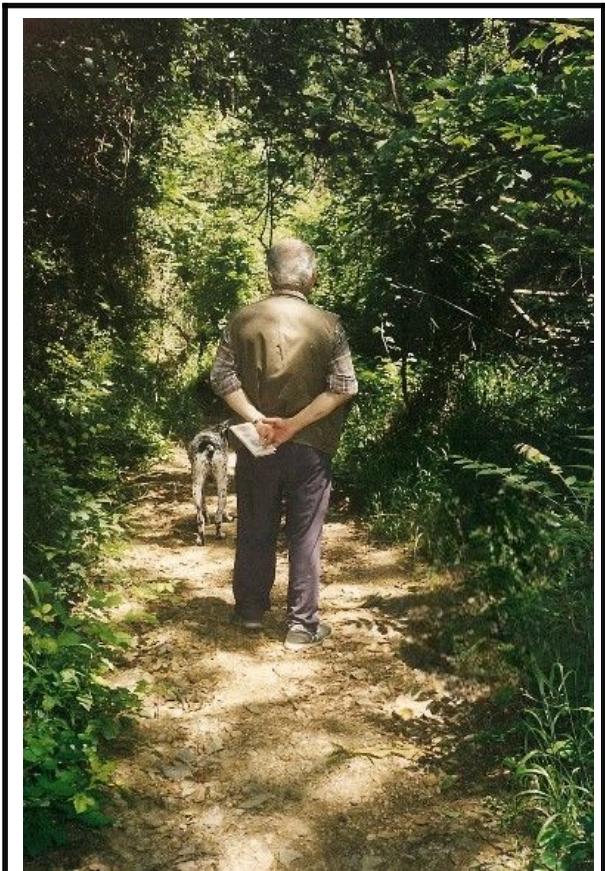
*En buena compañía*



*Nos encontramos con la persona que profundiza en sus pensamientos y reflexiona en sus conclusiones; teniendo en cuenta, el mundo subjetivo donde las cosas se ven según la cultura, los ideales y la forma de pensar. No obstante, desde el punto de vista del autor, seré fiel a mis principios e imparcial en mis juicios, y, para expresarlo mejor, lo haremos a través del análisis de la obra:*



**Flauta** 283      **Tema - A.**      284      285



Pocas veces se  
encuentran  
fragmentos musicales  
tan intimistas  
como el presente.

Tema anacrúsico  
y en la tonalidad de Mi-,  
que le da un aire  
reflexivo y profundo,



donde la temática  
formula sus preguntas  
y obtiene sus respuestas  
en la parte del bajo,

unas veces  
de confirmación  
y otras de reflexión.



Toda la temática  
esta desarrollada  
en este sentido,

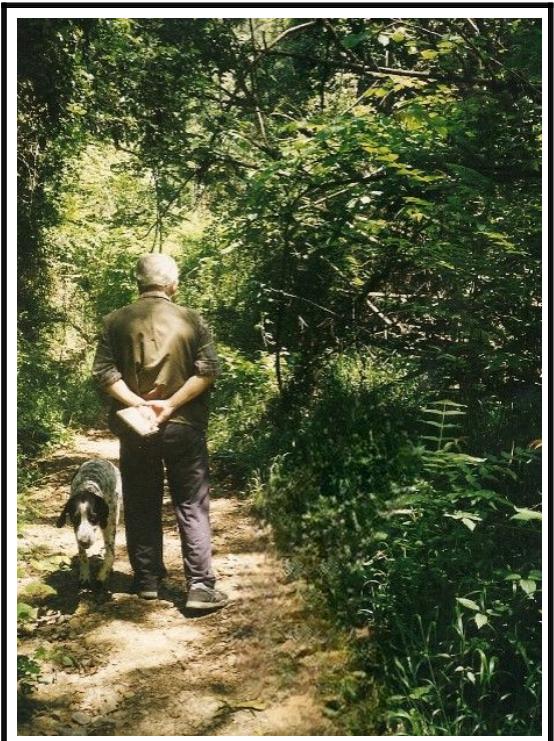
y aunque breve,  
queda bien confirmado.



< = \* ♫ \* = >

Flauta 286      **B.** 287      288

*Tema - B.*



*De corte acéfalo el primer fragmento  
y anacrúsico el segundo.*

*Sigue insistiendo con la pregunta y respuesta  
como en el Tema A, pero más desarrollado,  
tanto en la exposición (voz superior)  
como en la confirmación en la voz del Bajo.*



*FACETAS  
DEL  
HOMBRE*

*Los humanos  
somos  
muy  
sensibles*



*cuando insistimos  
en las cosas  
que nos  
interesan,*

*¡al final termina  
uno metiéndose  
dentro de ellas!..*

*I- 185*

*Máxima*



Flauta 289 290 291

Oboe

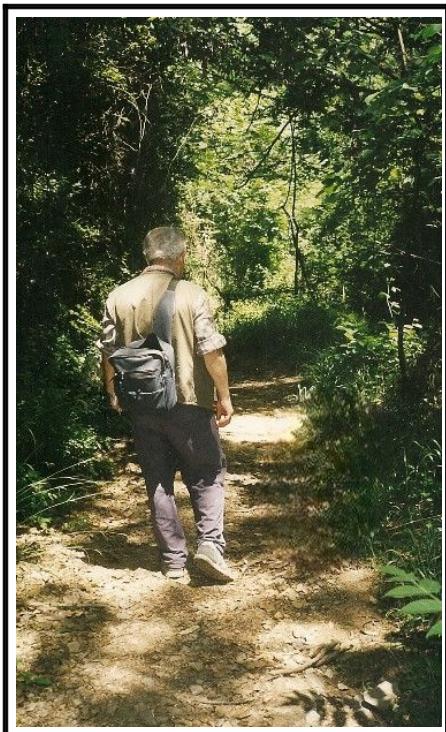
Clte.

Trpa.

Cello

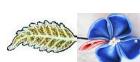
Fagot

Piano B.



*Los grados alterados,  
sirven para darle una cierta variedad tonal,  
como el que se daría en una conversación  
al introducir un tema nuevo sin salirse  
del que se está desarrollando.*

### REGLAS AMBIENTALES

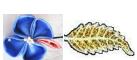


*Las reglas  
ambientales  
que establece  
el hombre,*



*son parte de la  
"Naturaleza".*

*Máxima*



*Quien crea en ello  
nada le será  
extraño.*

*Proverbio*



*Concomitancias  
del Universo.*

*Metáfora*



*II- 310*



292

*Flauta*

*Oboe*

*Ctle.*

*Trpa.*

*Cello*

*Fagot*

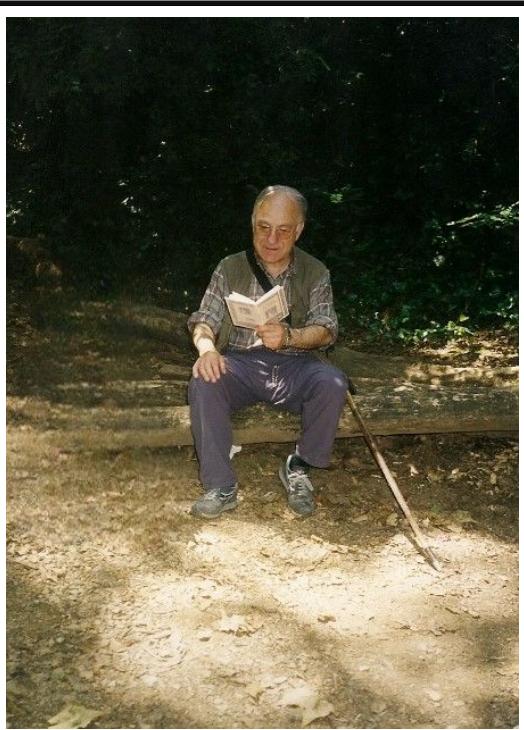
*Piano B.*

293

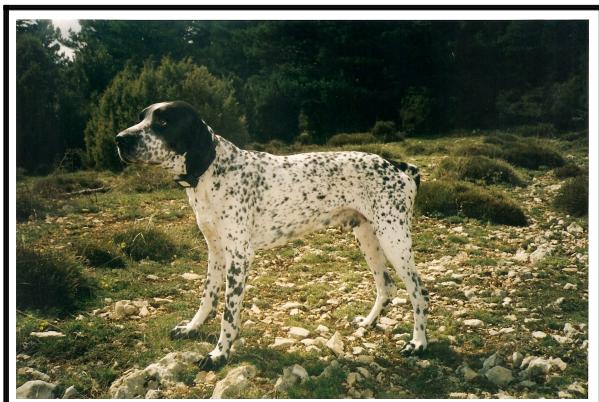
*sf*

294

*mf*



"Mi amigo fiel", siempre esbelto y arrogante.



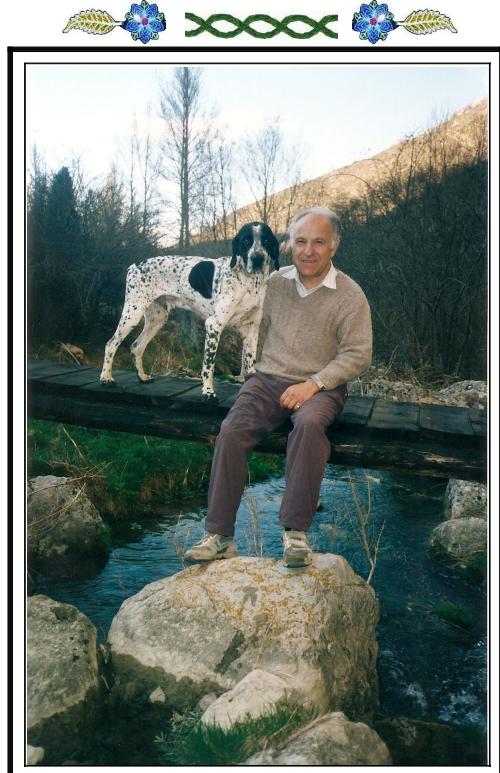
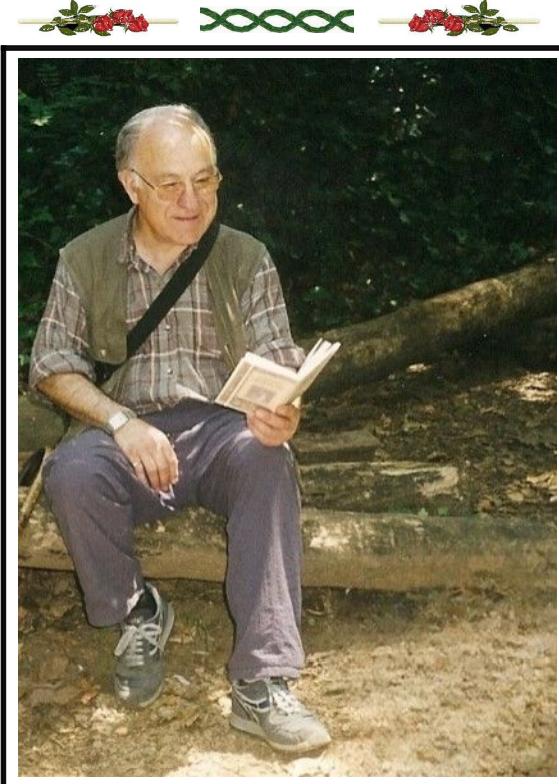
A menudo, la lectura es el medio de conectar con nuestro espíritu y sacar a flote nuevas impresiones, y precisamente es cuando entra en juego, también, la música.

El tema que oímos se basa precisamente en eso, formular preguntas y obtener las respuestas.



*Flauta* 295      296      297

The musical score consists of five staves. The first staff is for Flute (G clef), the second for Clarinet (C clef), the third for Trombone (B-flat clef), the fourth for Bassoon (F clef), and the fifth for Piano B. (Bass clef). Measures 295, 296, and 297 are shown, each ending with a repeat sign and a double bar line.



**Resumiendo:**  
Es un tema que induce  
a la reflexión  
del individuo  
en su "Yo Intimo",



que, además,  
sirve para  
desarrollar  
esta faceta,



y sacar conclusiones  
claras y lógicas;  
lo más próximas  
a la verdad.



298 Flauta  299 300

Oboe cresc.... 

Ctde.  dism...

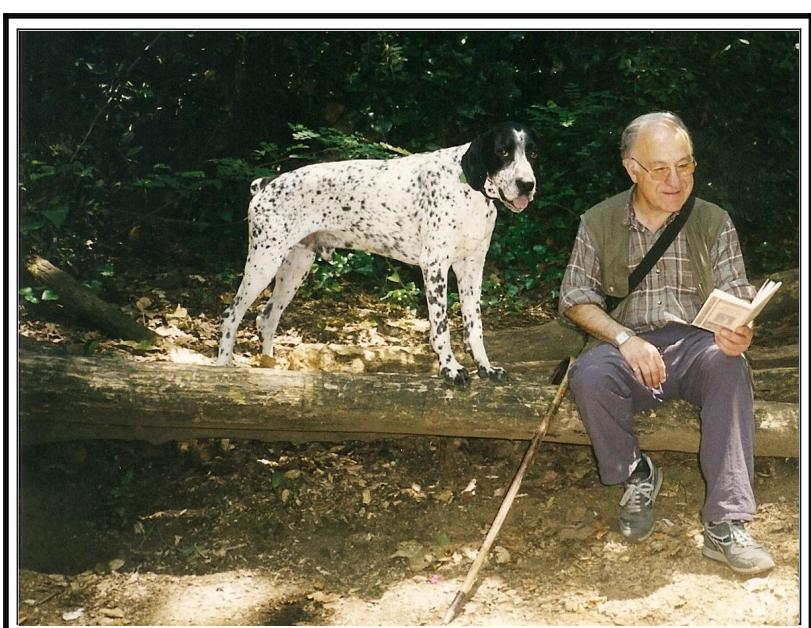
Trpa. cresc.... 

Cello  dism...

Fagot cresc....  dism...

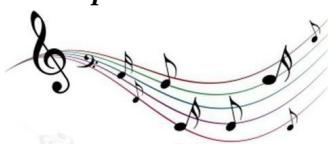
Piano B. cresc...  dism...





*Para concluir en lo expuesto,  
hago mía esta definición  
que dice:*

***"Donde terminan las palabras  
empieza la música"***



*Y en la cual, añadiría,  
además, que:*

*"La música es un lenguaje universal que a todos nos motiva, sin distinción de razas, culturas y credos".*

"EL REGRESO"< *Aire festivo y espontáneo* >

**ESCENA-XI**

**A**

Oboe 301      302 *Alltto. brillante*      303      304

Cle. 2/4       $\text{♩} = 105$

*Con decision*

**p**

**p**

**p**

**p**

**Con decision**

**p**

13`06-m

\* Merienda en el campo. \*



La temática de este fragmento es de carácter ligero y brillante, en la cual, se pone de manifiesto la alegría y el bienestar que se siente cuando se convive con la naturaleza y nos ha impregnado de sus encantos primaverales.



*El compás binario 2/4, le da simplicidad  
y movimiento ágil, como un soplo de aire  
fresco y renovador*

Cle. 305      306      307      308

\* Las jóvenes, atentas escuchan al "Trovador Músico" \*



Tema - A.

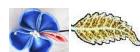
*El primer motivo, de carácter anacrusico, con aire alegre y vivaracho,  
e imitando el Bajo por ampliación, da a en tender el símil de las cosas  
y el eco de la vida, aunque solo sea parcialmente.*



Oboe 309      310      311      **B**      312



&lt; Lluvia de colores, en primavera &gt;

Tema -B

&lt; = \* = &gt;

*Este tema,  
se mueve  
por regiones  
agudas  
y muy brillante*



*empleando  
valores  
sincopados  
y reposo en  
la Tónica,*



*como punto de  
observación;*



*y se reanuda  
descendiendo  
con figuras  
de tresillos,  
cromáticamente,*



&lt; = \* \* \* = &gt;

*Flauta* 313      314      315      316

*Oboe*

*Cte.*

*Trpa.*

*Fagot*

*Piano B.*

*cresc....*

*cresc....*

*Bello atardecer, ilustrado por el  
verde del campo y las aves en vuelo.*



*La observación y el sentirse solidarios nos arrastra para formar  
parte de un todo: El bosque, las flores, los pájaros; incluso el  
viento y la lluvia pueden ser un acontecimiento emocionante.*



Flauta 317

318

319

320

Oboe

Clte.

Trpta.

Trpa.

Cello

Fagot

Piano B.

*< Sugestiva imagen >*



*Nuestro amigo y "Fiel Compañero",  
observando las aves que surcan el cielo azul.*



Oboe 321      322      323      324

Ctle.

Trpa.

Fagot

Piano B.



\* se lo pasa en grande.

MARAVILLAS  
DE LA  
NATURALEZA



"UN DIA EN EL CAMPO"



*En todo ello  
hay amor y felicidad,  
que celebramos  
con la mayor ilusión,*



*además, se nos ofrece  
a manos llenas,  
sin pedir nada a cambio.*



*Solo comprensión  
y respeto a la  
"Naturaleza".*



< = \* \* = >

Flauta 325      326      327      328 **b'**      329

Oboe

Ctve.

Trpta.

Trpa.

Cello

Fagot

Piano B.

&lt;Admirable Naturaleza&gt;



&lt;Imágenes que impactan al buen observador&gt;



Dos aves "Festejan" el encanto del paisaje;  
y el exuberante color primaveral.



&lt;= \* \* =&gt;

Flauta 330      331      332      333      334

Oboe

Cite.

Trpta.

Trpa.

Cello

Fagot

Piano B.

*sforzando*

*sforzando*

*sforzando*

\* < Bella panorámica > \*



\* \* \* La montaña de Collserola, en Primavera \* \* \*

335

*Flauta*

*Oboe*

*Ctde.*

*Trpta.*

*Trpta.*

*Cello*

*Fagot*

*Piano B.*

336

337

338

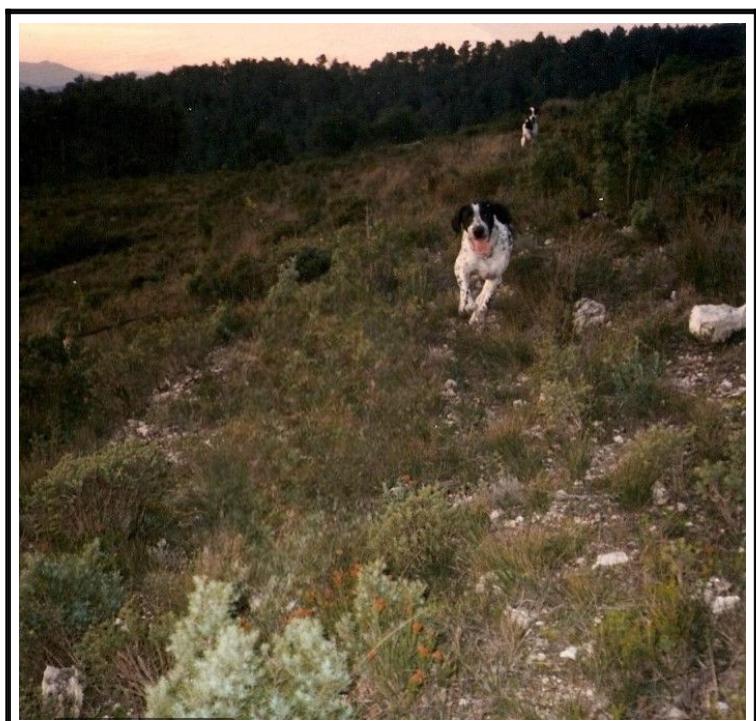


*A una llamada y ya  
tenemos aquí a la  
familia canina.*



*Saben que es la  
hora del regreso.*

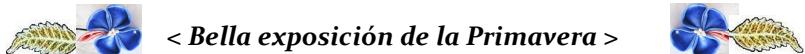
*¿Quién será el  
primero en llegar?*



Flauta 339      340      341      342      343

6/8      6/8      6/8      6/8      6/8

13`56-m



Muy significativo  
ha sido esta  
exposición,



porque  
prepara  
y anuncia el final  
de un día en  
el campo.

El Tema B.  
se expone dos veces;  
la segunda,  
para enlazar,  
sin reposo,



con el tema principal  
como reexposición,  
al  
"Primer-Tiempo"



< = \* \* \* = >

**Tema-A**

344 **A** Andantino  $\text{♩} = 100$

Clte. 345 346 347

*p* alegre

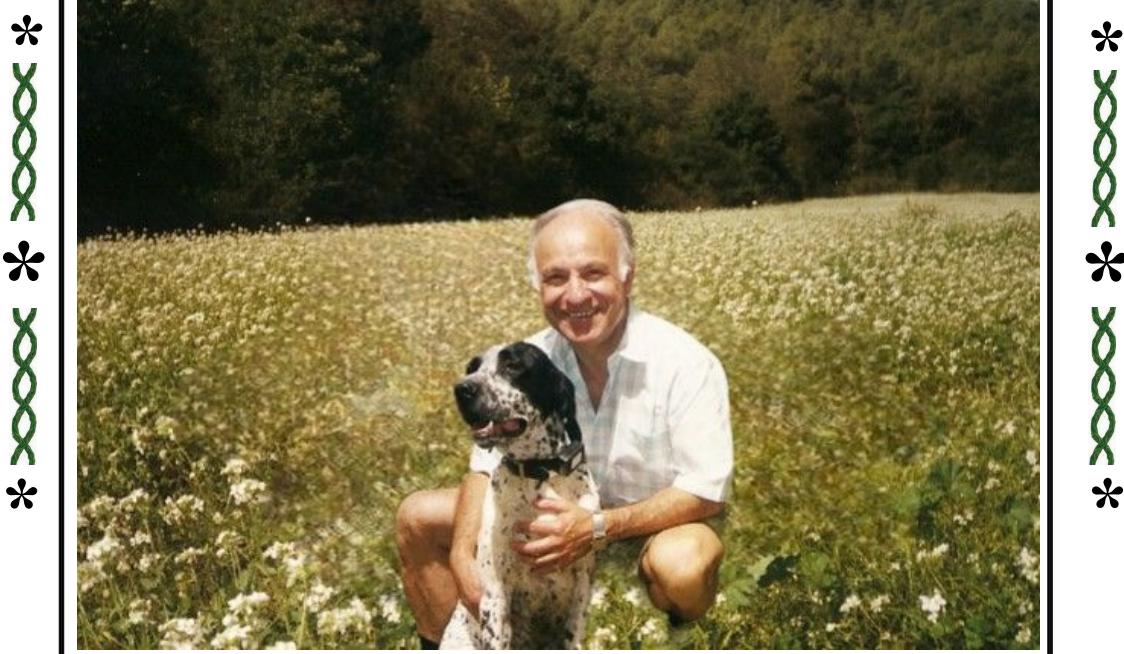
Trpa. *p*

Fagot

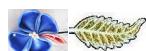
Piano B. alegre

**"Primer tiempo"**

Música e Imagen, hacen honor al título de la obra:  
"Canto de Primavera",  
que queda como símbolo para un grato recuerdo.



&lt; Epilogo &gt;



Este hecho, de carácter significativo, nos deja en nuestro espíritu  
el sentimiento de que puede haber muchas primaveras en la vida de todo ser.



Clte. 348      349      350      351

*Tropa.*

*Fagot*

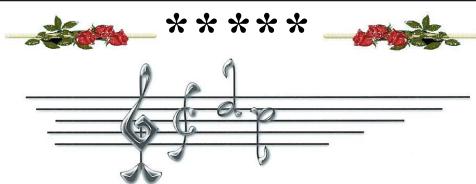
*Piano B.*

❖ Regreso de las aves. ❖



LA VIDA  
"Camino de ida"  
"y vuelta"  
II- 303

*La vida en  
el hombre,  
como en los  
demás seres,*



*incluso de la  
Naturaleza,  
es un camino  
de ida y vuelta.*



**B**

Flauta 352 353 354 355

Oboe *mf* cresc....

Clte.

Trpa. *mf* cresc....

Fagot

Piano B. *mf*



*La vida puede ser un "Canto de Primavera",  
siempre que seamos generosos y nos identifiquemos con ella.*



Flauta 356

Oboe *f*

Ctde.

Trpta. *f*

Trpa.

Cello *f*

Fagot

Piano B. *f*

357

358

359 *p*

\* "Ronda de las aves" \*



La tarde marca el regreso, pero queda su testimonio en el campo:  
"La Naturaleza y los seres que la habitan"



Flauta 360 361 362 363

Oboe

Ctle.

Trpa.

Cello

Fagot

Piano B.



*Bello paisaje, en amarillo y verde, que simbolizan:  
"Alegría y Esperanza"; al tiempo que las aves surcando el cielo se  
alejan a su lugar de destino, para pasar la noche.*



Flauta 364

Oboe 365

Cte.

Trpta. 366

Trpta.

Cello 367

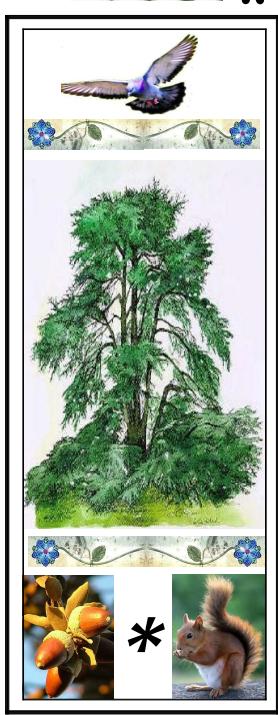
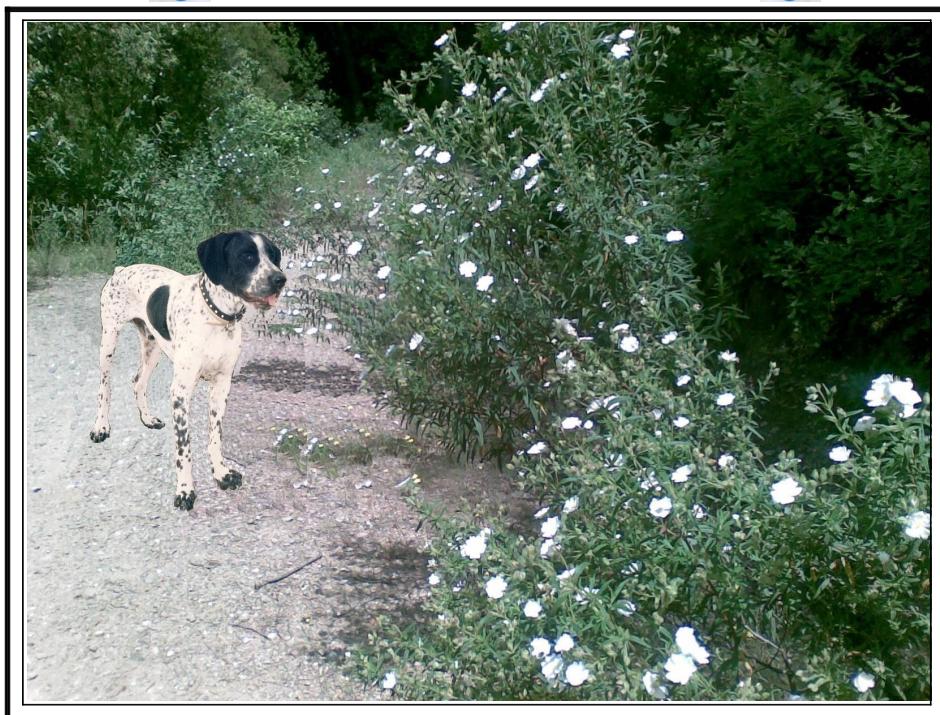
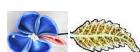
Fagot

Piano B.

Musical score showing parts for Flute, Oboe, Clarinet, Trompete, Cello, Bassoon, and Piano B. Measure 364 starts with Flute. Measures 365 and 366 show Oboe and Cte. Measure 367 starts with Cello. Dynamics f and p are circled in red with arrows indicating crescendo and decrescendo.



&lt; Como buen vigilante, siempre alerta &gt;



**Flauta 368** **Coda** **369** **370**

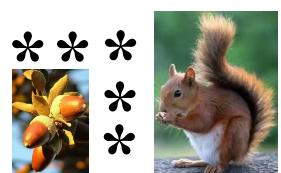
**Oboe**  
**Clte.**  
**Trpa.**  
**Cello**  
**Fagot**  
**Piano B.**

**p** **mf** **mf** **mf**

\* \* \* \* \*



*Para terminar, la  
Coda,  
que con elementos  
del tema principal  
contribuye  
a dar fin a la:*



Flauta 371

372

Oboe cresc....

Cite. cresc....

Trpta.

Trpa.

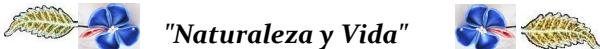
Cello cresc....>

Fagot

Piano B.

373

374



*¿QUE ES LA VIDA?*



*La vida  
es un sueño  
y una ilusión  
de cosas.*

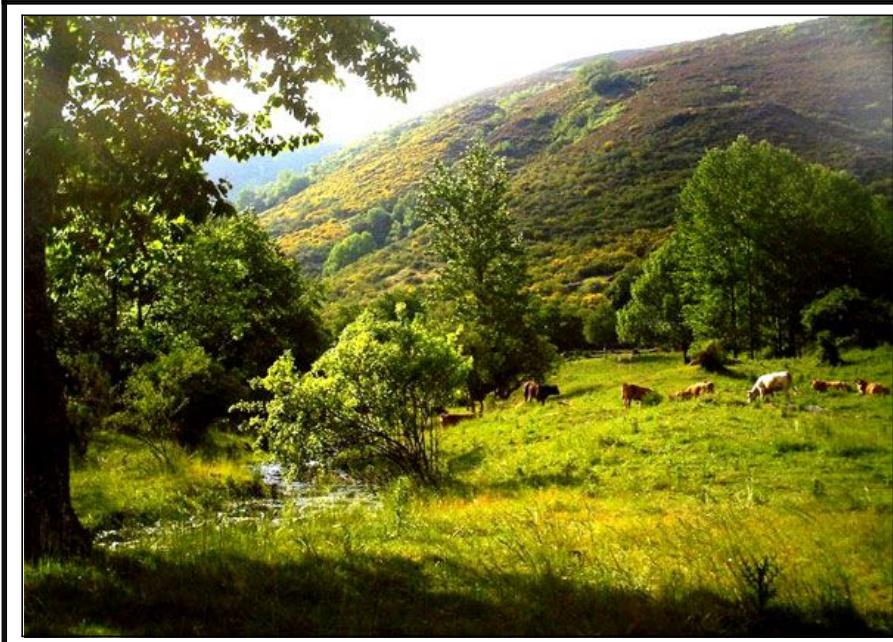


*que  
solo  
tienen valor*



*cuando  
se  
realizan.*

*Máxima  
6-1-06  
III-135*



Flauta 375      376 **Coda**      377      378

Oboe  
Cte.  
Trpta.  
Trpa.  
Cello  
Fagot  
Piano B.

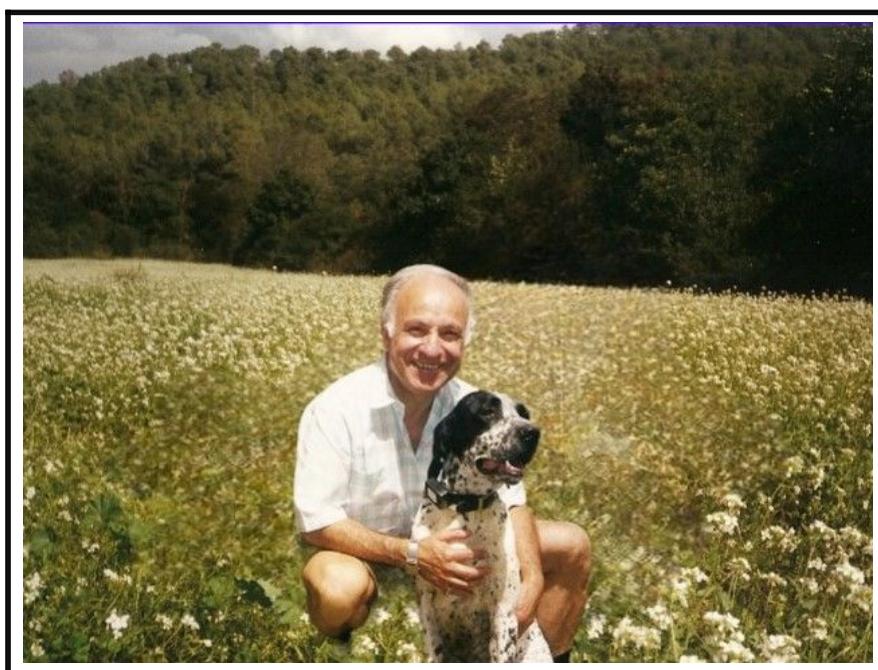
*mf*

*rit....*

————— \* —————

*< MOMENTOS PARA RECORDAR >*

————— \* —————



*Siempre será feliz quien comparte la vida en buena compañía.*



Flauta 379

Oboe *dism...*

Cite.

*Trpta. dism...*

*Trpta.*

Fagot *dism...*

Piano B. *dism...*

380

*p*

381

 Los cuatro elementos de la "Naturaleza" 

15`06-m



Termina la obra con la Abundancia y los cuatro elementos de la Naturaleza:  
Fuego, Tierra, Mar y Aire Jan Brueghel de Velours

(Bruselas, h. 1570-1630).